

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыргетуйская
средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Спиридонова Н. В. 

Приказ № 

от “  ”

2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями

(с задержкой психического развития, с умеренной и легкой умственной отсталостью)

Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, руководствовались:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка академических часов
	При 5-дневной неделе, не более
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	30 часа
8 класс	30 часов

Учебный план для детей с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и подтверждается локальными актами образовательного учреждения. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия, обучающегося во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Контингент учащихся с ОВЗ в 2024 – 2025 учебном году:

- 5 обучающихся с ЗПР обучаются инклюзивно в
 - 4 классе – 1 обучающийся
 - 6 классе – 2 обучающихся
 - 7 класс - 2 обучающихся
- 4 обучающихся с легкой умственной отсталостью, обучаются **в 7Л классе**
 - 6 класс – 3 обучающихся
 - 7 класс – 1 обучающийся
- 6 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, обучаются **в 8 У классе**
 - 3 класс – 1 обучающийся
 - 5 класс – 1 обучающийся
 - 6 класс – 1 обучающийся
 - 7 класс – 2 обучающийся
 - 8 класс – 1 обучающийся

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФАООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план ФАООП обучающегося с ЗПР, IV класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего	С учетом оптим.
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	5	5	-
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	4	4	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	2	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	1	-
	Музыка	-	-	-	1	1	-
Технология	Технология	-	-	-	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	2	2	-
Итого		-	-	-	23	23	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Читательская грамотность	-	-	-	-	0	-
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	0	-
	Итого	-	-	-	-	0	-
	ИТОГО недельная нагрузка	-	-	-	-	23	-
	Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (2 ч.) ритмика (1 ч.)	-	-	-	-	5	-
	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	5	-
	«Весёлые нотки»	-	-	-	-	1	-
	«Все цвета, кроме чёрного»	-	-	-	-	1	-
	«Удивительный мир Лего»	-	-	-	-	1	-
	Кружок "Школьный театр"	-	-	-	-	1	-
	«Орлята России»	-	-	-	-	1	-
Итого к финансированию 0 часов							

Учебный план ФАООП обучающихся с ЗПР, VI - VII классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего	С учетом оптимизации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	-	6	4	-	-	10	0
	Литература	-	3	2	-	-	5	0
Иностранные языки	Иностранный язык	-	3	3	-	-	6	0
Математика и информатика	Математика	-	5	0	-	-	5	0
	Алгебра	-	0	3	-	-	3	0
	Геометрия	-	0	2	-	-	2	0
	Вероятность и статистика	-	0	1	-	-	1	0
	Информатика	-	0	1	-	-	1	0
Общественно-научные предметы	История	-	2	2	-	-	4	0
	Обществознание	-	1	1	-	-	1	0
	География	-	1	2	-	-	3	0
Естественно-научные предметы	Физика	-	0	2	-	-	2	0
	Химия	-	0	0	-	-	0	0
	Биология	-	1	1	-	-	2	0
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	-	-	2	0
	Музыка	-	1	1	-	-	2	0
Технология	Труд (технология)	-	2	2	-	-	4	0
Физическая культура	Физическая культура	-	2	2	-	-	4	0
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	0	0	-	-	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	0	-	-	1	0
Итого		-	29	30	-	-	59	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
	Введение в информатику	-	1	0	-	-	1	-
	Занимательная биология	-	0	1	-	-	1	-
	Основы агрономии	-	0	0,5	-	-	0,5	-
	Основы безопасности и защиты Родины	-	0	0,5	-	-	0,5	-
Итого		-	1	2	-	-	3	-
ИТОГО недельная нагрузка		-	30	32	-	-	62	-
	Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (2 ч.) ритмика (1 ч.)		5	5	-	-	10	-
	Внеурочная деятельность	-	5	5	-	-	10	-
	«Весёлые нотки»	-	1	1	-	-	2	-
	«Все цвета, кроме чёрного»	-	1	1	-	-	2	-
	«Удивительный мир Лего»	-	1	1	-	-	2	-
	Кружок "Школьный театр"	-	1	1	-	-	2	-
	«Орлята России»	-	1	1	-	-	2	-
Итого к финансированию 0 часов								

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VI - VII классов

Предметные области	Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего	Всего с учетом оптимизации
			V	VI	VII	VIII	IX		
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	Русский язык		-	4	4	-	-	8	4
	Чтение (Литературное чтение)		-	4	4	-	-	8	4
2. Математика	Математика		-	4	3	-	-	7	4
	Информатика		-	-	1	-	-	1	-
3. Естествознание	Природоведение		-	2	-	-	-	2	-
	Биология		-	-	2	-	-	2	2
4. Человек и общество	География		-	2	2	-	-	4	2
	Основы социальной жизни		-	2	2	-	-	4	2
	Мир истории		-	2	-	-	-	2	-
	История Отечества		-	-	2	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка и движение		-	-	-	-	-	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)		-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура		-	2	2	-	-	4	2
7. Технологии	Профильный труд	Кулинария	-	6	-	-	-	6	-
		Столярное дело	-	6	7	-	-	13	6
ИТОГО			-	28	29	-	-	63	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	2	1	-	-		2
Физическая культура	ЛФК		-	1	1	-	-	2	1
Математика	Информатика в играх		-	1	-	-	-	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			-	30	30	-	-	66	30
Коррекционно – развивающая область и ритмика			-	6	-	-	-	6	6
1. Ритмика			-	2	2	-	-	2	2
2. Сенсорное развитие			-	1	1	-	-	1	1
3. Предметно-практические действия			-	1	1	-	-	1	1
4. Двигательное развитие			-	1	1	-	-	1	1
5. Альтернативная коммуникация			-	1	1	-	-	1	1
Внеурочная деятельность			-	4	4	-	-	4	4
«Все цвета, кроме чёрного»			-	1	1	-	-	1	1
«Удивительный мир Лего»			-	1	1	-	-	1	1
Кружок "Школьный театр"			-	1	1	-	-	1	1
«Орлята России»			-	1	1	-	-	1	1
Итого к финансированию 30 часов									

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	С учетом оптимизации
		/ Класс	I доп.	I	II	III		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	2	-	2	-
Математика	Математические представления	-	-	-	2	-	2	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	-	-	2	-	2	-
	Человек	-	-	-	2	-	2	-
	Домоводство	-	-	-	1	-	1	-
	Окружающий социальный мир	-	-	-	1	-	1	-
Искусство	Музыка и движение	-	-	-	2	-	2	-
	Изобразительная деятельность	-	-	-	3	-	3	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	2	-	2	-
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-
Итого		-	-	-	17	-	17	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	6	-	6	-
	Риторика	-	-	-	1	-	1	-
	ЛФК	-	-	-	1	-	1	-
	Информатика в играх	-	-	-	2	-	2	-
	Основы безопасности	-	-	-	1	-	1	-
	Социально – бытовая ориентировка	-	-	-	1	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, в том числе		-	-	-	10	-	10	-
Коррекционные курсы:		-	-	-	6	-	6	-
1. Сенсорное развитие		-	-	-	2	-	2	-
2. Предметно-практические действия		-	-	-	1	-	1	-
3. Двигательное развитие		-	-	-	1	-	1	-
4. Альтернативная коммуникация		-	-	-	2	-	2	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)		-	-	-	4	-	4	-
Итого к финансированию 0 часов								

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5 – 8 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего	С учетом оптимизации
			V	VI	VII	VIII	IX		
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	-	12	3
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	-	8	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	-	8	2
	Человек		2	1	1	1	-	5	1
	Домоводство		3	5	5	5	-	18	5
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	-	9	2
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	-	9	2
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	-	9	2
6. Технологии	Профиль-ный труд	Кулинария	-		2	4	-	6	2
		Столярное дело	-	2	2	-	-	4	2
ИТОГО			23	24	24	24	-	71	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			6	6	6	6	-	18	6
Риторика			1	1	1	1	-	4	1
ЛФК			1	1	1	1	-	4	1
Информатика в играх			2	2	2	2	-	8	2
Основы безопасности			1	1	1	1	-	4	1
Социально – бытовая ориентировка			1	1	1	1	-	4	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	-	119	32
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	-	40	-
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	-	16	-
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	-	4	-
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	-	4	-
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	-	4	-
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	-	4	-
Внеурочная деятельность			6	6	6	6	-	24	-
«Весёлые нотки»			1	1	1	1	-	4	-
«Все цвета, кроме чёрного»			1	1	1	1	-	4	-
«Удивительный мир Лего»			1	1	1	1	-	4	-
Кружок "Школьный театр"			1	1	1	1	-	4	-
Секция по боксу			1	1	1	1	-	4	-
«Орлята России»			1	1	1	1	-	4	-
Итого к финансированию 32									