

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Тыргетуйская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Тыргетуйская СОШ

 Спиридонова Н.В.

«21» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Тыргетуйская СОШ)
Руководитель	Спиридонова Наталия Васильевна
Адрес организации	669459, Иркутская область, Аларский район, с.Тыргетуй, ул.Советская, соор.52
Телефон, факс	89641213374
Адрес электронной почты	schkol.tyrgetuj@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Аларский район»
Дата создания	1908 год
Лицензия	от 29.04.2015 №7674, серия 38Л01 № 0002192
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 , серия 38 А 01 № 0001251

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа входит в систему образования МО «Аларский район».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Тыргетуйская СОШ.

МБОУ Тыргетуйская СОШ располагается в селе Тыргетуй, которое расположено в 50 км от районного центра и в 40 км от ближайшего города Черемхово, следовательно, на таком же расстоянии от крупных авто- и железнодорожных магистралей, что создает определенные трудности с выездом учащихся на мероприятия различного уровня.

В школе обучается более 60% учащихся, проживающих в с. Тыргетуй, около 40% из близлежащих сел Балтуй и Зангей. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе по утвержденному маршруту и графику подвоза.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х и 8 –х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Тыргетуйская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7 - 8 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает социальный педагог, стаж педагогической работы 2 года 7 месяцев.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для учеников начальной школы реализуется программа социальной активности «Орлята России», которую курирует советник по воспитанию. Старшеклассники являются наставниками, дети вместе со своим классным руководителем и советником по воспитанию выполняют задания и получают за них сертификаты.

Количество классов, участвующих в реализации программы «Орлята России» -

4.

На базе школы с сентября 2021 года активно действует волонтерский отряд «Кислород» в составе 15 человек, куда включены дети «группы риска» и учащиеся, состоящие на ВШУ.

Согласно протоколу от 16.01.2023 года на базе школы создано первичное отделение российского движения детей и молодежи Движение Первых, имеется комната детских инициатив, орган ученического самоуправления, совет Первых из числа обучающихся старшеклассников.

Создан школьный спортивный клуб «Олимп», количество обучающихся вовлеченных в деятельность клуба - 60, театральный кружок «Арлекино», количество обучающихся вовлеченных в театральный кружок - 30, музейная комната, количество обучающихся вовлеченных в деятельность музея – 15 человек, школьный медиацентр «Юный блогер», количество обучающихся вовлеченных в деятельность медиацентра – 15 человек.

С начала учебного года каждый понедельник в школе проходит церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, далее ребята идут на занятия «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействие с детскими общественными объединениями - это решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник в образовательной организации помогает формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и советник.

Советником директора по воспитанию были организованы и проведены все Дни Единых Действий, которые всегда вызывали большой интерес у обучающихся и в которых они активно принимали участие. Участие в акциях Дней единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течении года советник принимает участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными объединениями и юношескими организациями.

Участвовали в проекте «Хранители истории», «Корт Первых», интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Мы граждане России», «Самолетик будущего», «Движение добрых дел».

Советник по воспитанию разъясняет о значимости Движения Первых для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы движения, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Советником по воспитанию организованы значимые мероприятия патриотической, экологической, развлекательной, образовательной, благотворительной направленностей.

На переменах в школе организованы для ребят различные интерактивы: флешмобы, игры, квесты, настольные игры.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе волонтеров «Добрые дела»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; • беседы с участием сотрудников МВД и ГИБДД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьный музей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социальнозначимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в районных и областных мероприятиях.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Приоритетные направления:

1. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
2. Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
3. Развитие интереса и способности к общению всех участников образовательного и воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
4. Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
5. Взаимодействие школы и семьи.

Результатом положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

- Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
- Стержнем системы школы являются коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества;
- Функционирует Совет по профилактике правонарушений;
- Функционирует Наркопост;
- Отслеживалось участие обучающихся в мероприятиях;
- Организуется связь с микросоциумом (с учреждением дополнительного образования РДДТ).

К отрицательным тенденциям в воспитательной деятельности можно отнести:.. ñ Нет специалиста по хореографии;

ñ Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей.

В школе работает 11 классных руководителей. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.



Направление	количество
художественное	51
естественно-научное	93
физкультурно-спортивное	45
туристско-краеведческое	15
техническое	72

Охват обучающихся дополнительным образованием на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, так как и выбор профилей, и направленность программ осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей. Итого задействовано дополнительным образованием:

Мероприятия, проведенные в школе *Познавательного характера:* олимпиады, танцевальные и игровые конкурсы, интеллектуальные игры, предметные недели, «День знаний»; *Патриотического воспитания:* уроки нравственности, уроки краеведения, уроки правовых знаний, уроки добра, различные акции, помощь детям из малообеспеченных семей; *Спортивно-оздоровительные:* Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные эстафеты и соревнования по видам спорта, легкоатлетические кроссы.

Трудовой направленности:

трудовые десанты, субботники по благоустройству территории школы, общественнополезный труд, включающий генеральные уборки в классах и на закрепленных участках школы, дежурство по школе, шефство над памятником.

	2020	2021	2022	2023	2024
I ступень обучения	56(100%)	46(100%)	46 (100%)	39(100%)	33(100%)
II ступень обучения	50 (100%)	66 (100%)	55 (100%)	57 (100%)	52 (100%)
III ступень обучения	7(100%)	3(100%)	5 (100%)	5(100%)	4 (100%)

Экологической направленности:

экологические десанты, акция «Посади дерево», «Праздник урожая», конкурсы поделок из природного материала. *Нравственного воспитания:*

уроки толерантности, уроки по профилактике экстремизма, «Новогодние праздники», День защитника Отечества, Международный Женский день, Вахта Памяти, Последний звонок.

Стержнем воспитательной системы школы является КТД, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений, способностей, навыков, творчества. В школе сохранилась система проведения КТД на параллели классов и на объединенные параллели, близкие по возрасту (1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.).

Среди мероприятий, КТД, организация которых наиболее востребована обучающимися школы являются: праздничные концерты, спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, новогодние праздники, выпускные вечера.

Хочется отметить то, что в школе ведётся большая работа по сохранению и укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся. Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог, и медицинский работник ведут в классах лекторий, направленный на формирование системы знаний по охране здоровья, осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводят раннюю диагностику с целью профилактики отклонений в состоянии здоровья (по результатам медосмотров), ведут коррекционную работу через физкультурно-оздоровительные мероприятия, режим,

индивидуальную работу и т.д., проводят мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся всех возрастных групп; ведут профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости обучающихся.

Особое внимание уделяется защите интересов и прав ребёнка в неблагополучных семьях через посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, организацию индивидуального шефства над неблагополучными семьями, сотрудничество с КДН, правоохранительными органами.

Проблема: Отсутствие активности большей части родителей при посещении родительских собраний.

Пути решения:

- расширение форм взаимодействия учеников, педагогов, родителей;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- усиление индивидуальной работы с родителями и обучающимися; · изучение передового опыта работы в данном направлении.

Подводя итоги, по отчётному периоду можно сделать вывод, поставленные задачи в 2024 году решены, цель достигнута. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие

- формирование духовно-нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала обучающихся;
- развитие форм взаимодействия семьи и школы, в т. ч. через социальные сети: Вконтакте, сервис беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций Zoom, мессенджерах: Telegram, Сферум с целью оперативного общения, информирования родительской общественности о деятельности классов, школы;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- активное участие обучающихся в значимой проектной деятельности. В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности обучающегося, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности через реализацию рабочей программы воспитания школы.

Приложение 1

Рейтинг участия школы в районных и региональных конкурсах

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
20.01.24	Районный турнир по русским шашкам	Борисова Арина, 5 кл Борисов Алексей, 7 кл	Участники
26.01.2024	Районные соревнования, посвященные открытию Корта Первых «Первые на первом»	Команда	3 место
27.01.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам	Бурганова Диана, 9 кл Команда	1 место 2 место
Январь-февраль 2024	Районный конкурс рисунков «Подвиг Ленинграда»	Верещагина Алина, 7 кл Архипова Милена, 3 кл	1 место Грамота «За творческий подход»
02.02.2024	Районный конкурс сочинений ВКС «Без срока давности»	Попова Ульяна, 8 класс	1 место
02.02.-04.02.24	Открытое первенство Нижнеудинского района по боксу, посвященному «Памяти участников СВО»	Лесков Семен, 5 кл Ситявин Костя, 4 кл Николаев Максим, 3 кл Степанов Евгений, 8 кл	1 место участник участник участник
28.02.2024	Муниципальный конкурс песни «Битва хоров» на языках народов,	Творческий коллектив «Гармония» «Веселые нотки»	Участник Участник

	проживающих в Аларском районе «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!», в рамках Сагаалгана, посвященного Году Семьи»		
28.02.2024	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой»	Осенькин Константин, 7 кл Хилханова Саяна, 7 кл	Грамота учстника Грамота участника
Февраль 2024	Областной конкурс рисунков «Подвиг Ленинграда»	Верецагина Алина, 7 кл	3 место
Февраль 2024	Областной конкурс эссе ко Дню защитника Отечества	Архипова Виктория, 10 кл Николаева Евгения, 9 кл	2 место Участие
Февраль 2024	Дистанционный областной конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	Ефанова София, 5 кл	3 место
01.03.2024	Муниципальный конкурс «Мои увлечения» среди обучающихся с ОВЗ номинация «Живопись»	Зинюк Ирина, 2 л кл	Победитель
март 2024	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 класс	Победитель
февраль 2024	Районный слет мальчишек и девочек «Чтоб защитником стать»	Команда	Грамота участника
21.03-23.03.2024	Межмуниципальный турнир по боксу	Ситявин Константин, 4 кл Николаев Максим, 3 кл Лесков Семен, 5 кл Федоринов Егор, 8 кл	1 место 2 место 1 место Участник
март 2024	Районный конкурс часовых «Пост №1»	Степанов Евгений, 8 кл Федоринов Егор, 8 кл Варакса Анжела, 8 кл Лесков Семен, 5 кл. Ситявина Диана, 10 кл	2 место
март 2024	Областной сетевой образовательный проект «Краеведческий интенсив. Страницы памяти» направление «Невероятная история российской глубинки»	Молчанов Станислав, 5 кл	Диплом участника
21.03.2024	Районный конкурс «Ученик года-2024»	Архипова Виктория, 10 кл.	Лауреат
02.04.2024	Районный конкурс «Аларская театральная палитра»	Театральный коллектив «Арлекино»	Грамота участника
25.03-30.03.2024	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Николаева Евгения, 9 кл	Свидетельство участника
02.04.2024	Муниципальный чемпионат «Alarskills» Агрономия	Хантакшинова Вероника, 6 кл	Победители

		Урбанова Карина, 6 кл	
03.04.2024	Региональный историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество»	Попова Ульяна, 8 кл	диплом участника
10.04.2024	Муниципальный чемпионат «Alarskills» Швейное дело	Урбанова Ксения, 9 Л класс	Участие
апрель	Районный конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Андреев Г.П., учитель физической культуры	2 место
апрель	Районный конкурс добровольческих (волонтерских) инициатив «Добрые дела»	Волонтерский отряд «Кислород»	2 место
апрель	Районный конкурс музеев образовательных организаций «Школьный музей»: новые возможности»	Кондратюк И.А., учитель истории	Грамота за участие
12 апреля 2024	Спартакиада спортивных клубов среди общеобразовательных организаций Аларского района	Лисименко Юлия, 3 класс	2 место в многоборье ГТО
апрель 2024	Районный конкурс лучших часовых Пост №1 «Памяти павших достойны!»	Лесков Семен, 5 кл Варакса Анжела, 8 кл Степанов Евгений, 8 кл Федоринов Егор, 8 кл Ситявина Диана, 10 кл	2 место
27.04.-29.04.2024	Первый региональный слет «Содружество Орлят России» Иркутской области	Мункоева Саша, 3 кл Сабиров Баир, 4 кл Сакадеев Альберт, 8 кл	Участие Благодарность Мотоевой А.А. за презентацию собственного педагогического опыта
28.04.-03.05.2024	Региональный конкурс лучших часовых Пост №1 «Памяти павших достойны!»	Лесков Семен, 5 кл Варакса Анжела, 8 кл Степанов Евгений, 8 кл Федоринов Егор, 8 кл Ситявина Диана, 10 кл	1 место
16.04.2024	Региональный конкурс «Свое дело» среди обучающихся общеобразовательных школ Иркутской области	Николаев Аркадий, 6 класс	2 место
26.04.2024	Дитанционная (онлайн) региональная интеллектуально-творческая игра по музыке среди 2-4 кл	Мункоева Саша, 3 кл Быкова Аня, 3 кл	Участие
апрель 2024	Окружной конкурс сочинений «Что значит для меня Родина» для детей с	Зотиков Михаил, 6 класс	Благодарность за участие

	ОВЗ		
02-03.05.2024 4	Открытый межмуниципальный турнир по боксу, посвященный памяти Героев земли Чересмховской	Николаев Максим, 3 кл Ситявин Максим, 4 кл Летунов Максим, 3 кл	1 место 1 место 3 место
04.05.2024	Районная легкоатлетическая эстафета на приз районной газеты «Аларь»	Команда	3 место
май 2024	Районный конкурс чтецов «Читаем Вампилова»	Хилханова Саяна, 7 класс	Диплом участника
16.05.2024	Районная XVIII пасхальная ярмарка	Коллектив «Ивушки»	Участие
май 2024	Детский конкурс чтецов «Би Бэрхэб»	Мункоева Саша, 3 кл	Диплом участника
май 2024	Патриотическая онлайн-акция «Мы о войне стихами говорим», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Мункоева Саша, 3 кл Борисова Арина, 5 кл Хилханова Саяна, 7 кл	Благодарности
15-17 мая 2024	Открытое первенство Усольского района по боксу	Николаев Максим, 3 кл Ситявин Константин, 4 кл Бурганов Данил, 7 кл	3 место 1 место участие
20 мая 2024	I районный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Аларь!»	Николаева Евгения, 9 кл Попова Ульяна, 8 кл Мункоева Саша, 3 кл Молчанов Глеб, 4 кл	1 место 2 место участие участие
май 2024	Муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 2024»	Горовая Инна, 3 кл Архипова Милена, 3 кл Шуренова Алина, 3 кл Горовая Настя, 3 кл Мункоева Саша, 3 кл	2 место сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
10-12.10.2024 4	Открытое первенство МБУДО ДЮСША №1 г.Усолье-Сибирское по боксу. В честь защитников России	Лесков Семен, 6 кл Ситявин Костя, 5 кл	2 место Грмаота «За волю к победе» 1 место
11.10.24	Районные соревнования по русским шашкам среди обучающихся ОО Аларского района «Золотая осень-2024»	Лисименко Юлия, 4 класс Горовая Инна, 4 класс	3 место Участие
15-17.10.2024 4	Межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти тренера ДЮСШ Бергер Владимира Романовича	Николаев Максим, 4 класс	3 место
октябрь 2024	Муниципальный конкурс детских видеороликов «Семья-ключ к счастью»	Попова Ульяна, 9 класс	1 место

октябрь 2024	Муниципальный этап регионального математического турнира памяти А.А.Кошкина среди 5-6 классов	Борисова Арина, 6 класс Ефанова София, 6 кл Безпрозванных Варя, 6 кл Федоринова Мария, 5 кл Фатеев Даниил, 5 кл. Иванова Даша, 5 кл	Диплом участника
18.10.2024	Районные соревнования по баскетболу среди юношей ОО Аларского района	Команда юношей	4 место
25.10.2024	Районные соревнования по баскетболу среди девушек ОО Аларского района	Команда девушек	2 место
23-26.10.2024	VI традиционный межмуниципальный турнир по боксу	Ситявин Костя, 5 класс Лесков Семен, 6 класс Николаев Максим, 5 класс Матвеев Виктор, 6У класс	1 место 1 место 1 место 3 место
31.10.2024	Областная "Ярмарка проектов агробизнес-образования в рамках традиционной специализированной выставки "Агропромышленная неделя" 2024"	Спиридонова Н.В. Николаева А.Г.	Выступление с мастер-классом: «Изготовление куклы-крупенички» Мастер-класс: «Агро-лото»
30.10.2024	Презентационная площадка «Ходоки за опытом»	Спиридонова Н.В. Николаева А.Г.	участники
30.10.2024	Областной профориентационный марафон «От профессии к профессии»	Попова Ульяна, 9 класс Верещагина Алина, 9 класс Горовой Руслан, 9 класс	Сертификаты участников
Октябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летию А.С.Пушкина	Архипова Милена, 4 класс Горовая Инна, 4 класс Рыжкова Варя, 4 класс	1 место 2 место 3 место
октябрь 2024	Межрегиональный конкурс «Юный фермер»	Матвеева Валерия, 2 кл Горовая Настя, 4 кл Рыжкова Варя, 4 кл	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
октябрь 2024	Региональный конкурс «Педагогический АгроМарафон»	Спиридонова Н.В. Андреева Е.Е. Николаева А.Г. Николаева Т.С.	Участники Финалисты «Лучшие номинации-«АгроИмпульс»
12.11.2024	Районная интеллектуальная игра «Вокруг света»	Команда «Комбинация XXI века»	Диплом участника
Ноябрь-декабрь	Муниципальный этап ВОШ	Степанов Евгений, 9 класс	Победитель (ОБЗР)

			Победитель (География)
		Николаева Евгения, 10 класс	Победитель (География)
		Шуренов Денис ,8 класс	Победитель (География)
		Хантакшинова Вероника, 7 кл.	Призер (География)
		Николаев Аркадий, 7 класс	Победитель (Биология)
		Николаева Евгения, 10 класс	Победитель (Биология)
		Степанов Евгений, 9 класс	Призер (Биология)
		Попова Ульяна, 9 класс	Призер (Обществознание)
		Зотиков Миша, 7 класс Шуренов Денис, 8 класс Федоринов Егор, 9 класс	Призер (Технология) Победитель (Технология) Призер (Технология)
21-23.11.2024	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»	Попова Ульяна, 9 класс Николаева Евгения, 10 класс	3 место Свидетельство участника
22.11.2024	V областной конкурс «Агрономический марафон»	Николаев Аркадий, 7 класс	Сертификат участника
22.11.2024	Областной конкурс «Агробизнес-марафон» среди учителей общеобразовательных организаций Иркутской области	Николаева А.Г.	1 место
27.11.2024	Областной конкурс «Моя карьера»	Мункоева Н.А.	Победитель
ноябрь 2024	Районный конкурс «Мое село»	Попова Ульяна, 9 класс Верещагина Алина, 8 класс	1 место (фотография) 1 место (рисунок)
03.12.2024	Районная научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли»	Николаев Аркадий, 7 класс	1 место
декабрь 2024	Районный конкурс подделок «Семейный калейдоскоп»	1.Николаев Максим, 4 класс 2.Никитина Ангелина, 3 класс 3.Осенькин Константин, Маширин Алексей, 8 класс	1 место 2 место 2 место
06.12.2024	Областная научно-практическая конференция «Будущий хозяин земли»	Николаев Аркадий, 7 кл	участие

декабрь 2024 г	Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живет счастье»	Никитина Алина, 3 класс Никитина Ангелина, 3 класс Рангин Никита, 3 класс Шуренова Алина, 4 класс	Благодарность
декабрь	Областной конкурс «Мое село»	Попова Ульяна, 9 класс	Грамота «За оригинальную передачу пейзажа»
13.12.2024	Районные соревнования по русским шашкам среди ОО Аларского района	Команда Борисова Арина, 6 кл Зотиков Михаил, 7 кл Хантакшинова Саша, 8 кл Борисов Алеша, 8 кл	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
декабрь	Волонтерская деятельность на территории МО Аларский район	Волонтерский отряд «Кислород» Николаева Е.С., 10 кл	Грамота за участие Благодарность Администрации МО «Аларский район»
декабрь 2024	Проект «Движение добрых дел»	Первичное отделение Первых	Диплом победителя
19.12.2024	Районном конкурсе «История моей семьи в истории Аларского района»	Хилханова Саяна, 8 кл Николаев Аркадий, 7 кл Николаева Евгения, 10 кл	2 место Диплом участника Диплом участника
декабрь 2024	Муниципальный этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов-2024»	Архипова Милена, 4 кл Никитина Ангелина, 3 кл Никитина Алина, 3 кл Рыжкова Варя, 4 кл Мункоева Саша, 4 кл Назарова Вероника, 3 кл Горова Инна, 4 кл	1 место (за поделку) 2 место (за рисунок) 2 место (за рисунок) 3 место (за поделку) 3 место (за рисунок) 3 место (за рисунок) 3 место (за поделку) 3 место (за поделку) 3 место (за поделку)
декабрь 2024	Районный конкурс лидеров детского самоуправления «Лидер XXI века»	Николаева Евгения, 10 кл	Грамота за участие

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Тыргетуйская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Тыргетуйская СОШ создано три школьных методических объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла;
3. ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Тыргетуйская СОШ действуют Совет старшекласников и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество обучавшихся на детей, конец	114	108	101	90
	учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	47	43	39	34
	— основная школа	64	60	57	52
	— средняя школа	3	5	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном образовании общем	—	—	—	—
	— среднем образовании общем	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		<u>Окончили год</u>		Окончили год		<u>Не успевают</u>		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
Ито го	28	28	100	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 % (в 2023 — 14 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		<u>Окончили год</u>		Окончили год		<u>Не успевают</u>		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	38	0	14	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	100	0	9	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8У	5	5	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	52*	52	100	20/5*	38	0	0	0	0	0	0	0	0

*из 52 учащихся 13 дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), это учитывается при диагностике качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 % (в 2023 был 30 %), количество окончивших на «5» также равно 0%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол - во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилось до 50% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20 %).

В 2024 году в школе не было выпускников 11 класса .

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 10 - х классов. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Учащихся с интеллектуальными нарушениями (легкая и умеренная умственная отсталость) обучаются в специальных коррекционных классах, дети с ЗПР обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	3	1	8	1	-	1	-	-
2023	13	5	-	8	2	-	2	-	-
2024	12	3	-	9	0	-	-	-	-

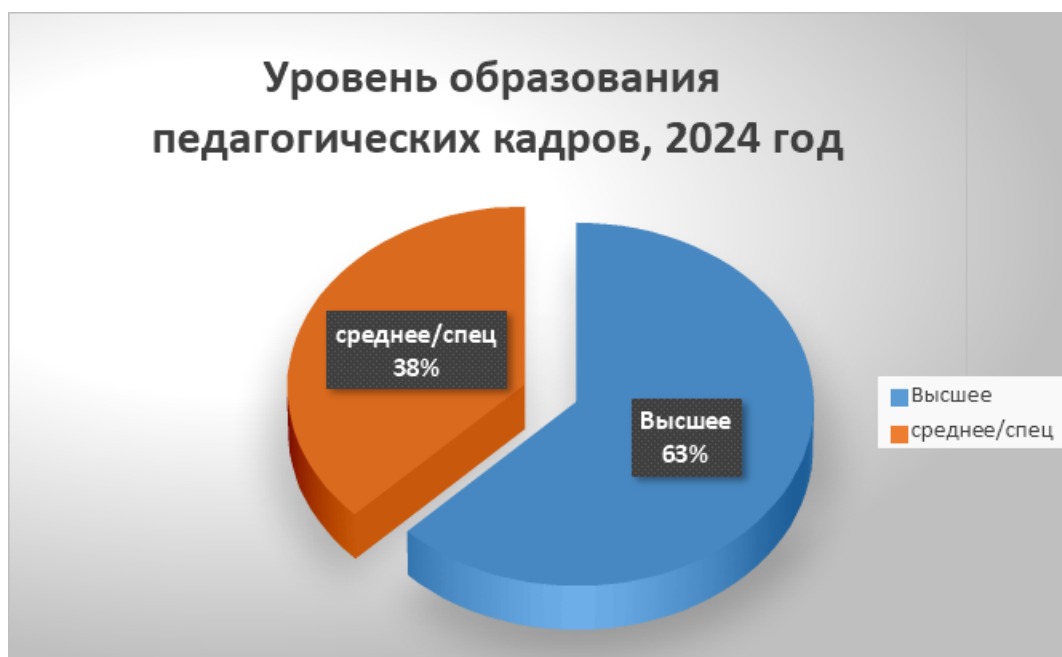
В 2024 году как и в прошлые годы большая часть выпускников 9 класса поступили в средние профессиональные учреждения. Последние годы выпускники 11 класса не поступают в высшие учебные заведения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

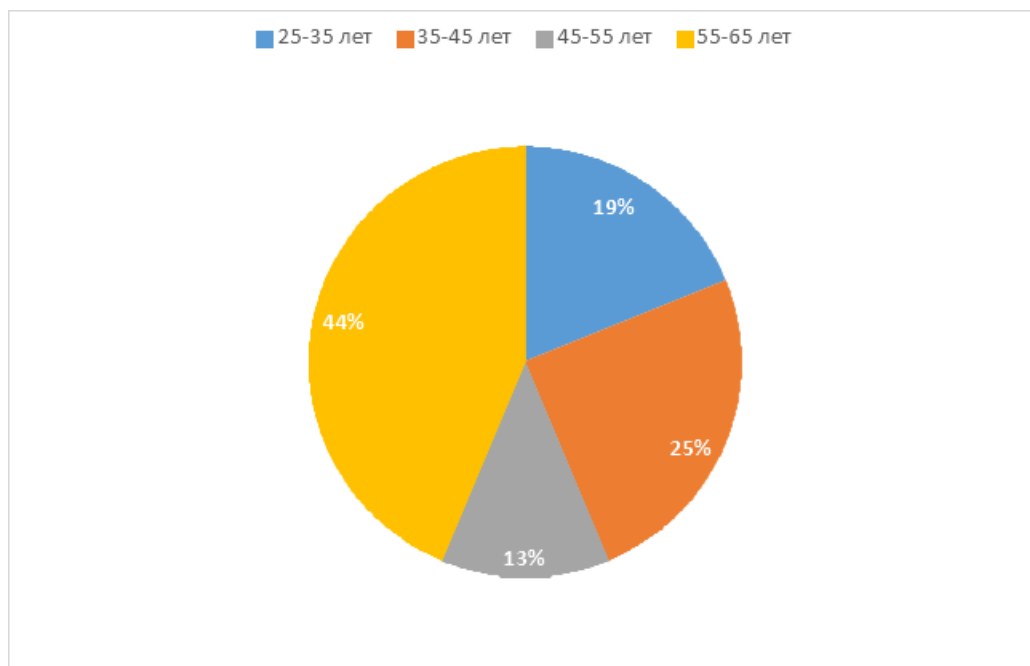
На период самообследования в МБОУ Тыргетуйская СОШ работают 16 педагогов (+1 – находится в отпуске по беременности и родам), из них 11 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: 1 педагог на первую и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Тыргетуйская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

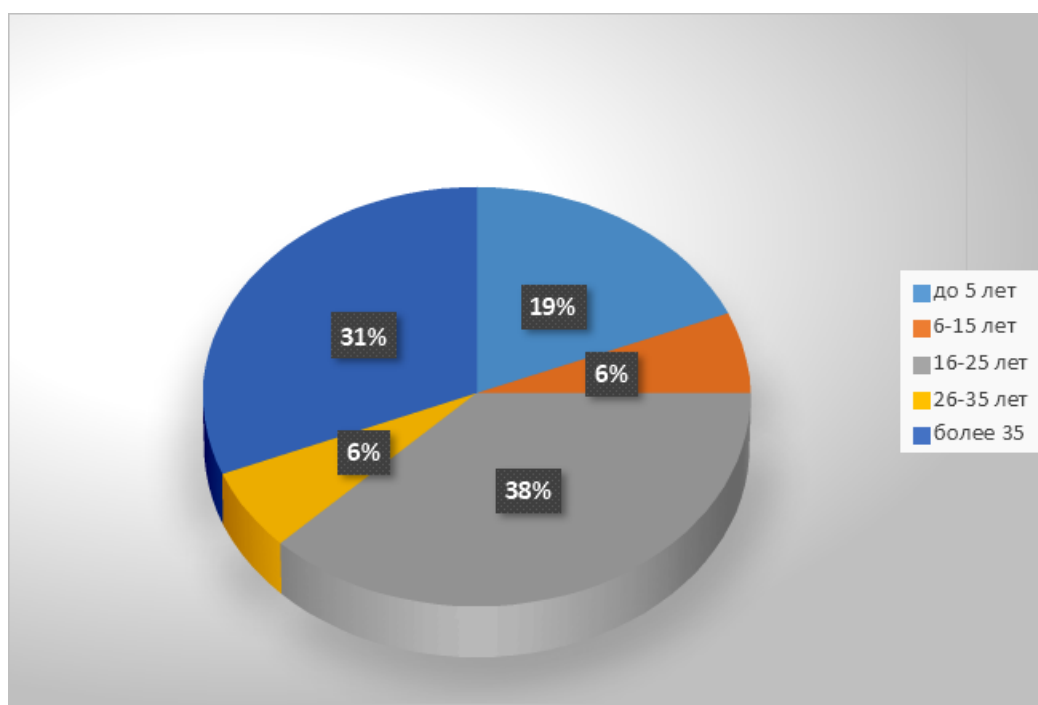


Возрастной состав:



Средний возраст педагогических работников – 44,4 года.

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической деятельности:



Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

4. образовательная деятельность в МБОУ Тыргетуйская СОШ обеспечена квалифицированным педагогическим составом. При этом имеются вакансии: «логопед», имеется потребность в учителе математики и физики, английского языка;
5. в МБОУ Тыргетуйская СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: 2021г. – социальный педагог, 2022г. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, 2022г. – преподаватель-организатор ОБЖ;
6. кадровый потенциал МБОУ Тыргетуйская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3976 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов; · обращаемость — 2190 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2880	2190
2	Педагогическая	148	59
3	Художественная	898	141
4	Справочная	50	30

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. Оценка материально-технической базы

С октября 2011 года школа располагается в новом типовом трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания 3719,8 м², включая подвальное помещение. Здание находится в оперативном управлении. Свидетельство 38АД 970219 от 28.01.2013.

В школе имеется система холодного водоснабжения, водонагреватели для подогрева воды на пищеблоке, в туалетных комнатах, в кабинете домоводства, система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН на каждом этаже, отопление электрическое (конвекторы), соблюдается режим проветривания.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, расположен спортивный, оборудованы столовая и пищеблок.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием (электропечи, жарочный шкаф, электросковорода, мармиты, холодильники, морозильная камера, охлаждающий шкаф-витрина, посудомоечная машина, электроводонагреватели, котел-водонагреватель, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, посудомоечная машина, диспенсер. Имеются промаркированные металлические столы для сырой и готовой продукции, металлические сушилки для посуды, кассеты для сушки ложек и вилок, весы электронные, шкаф для хранения хлеба с вентилируемыми стенками, посуда и кухонная утварь в достаточном количестве; обеденный зал на 48 посадочных мест (8 столов по 6 посадочных мест, 48 стульев. Столы и стулья имеют металлический каркас). Площадь на 1 человека соответствует СанПиН. Общая площадь обеденного зала 47,6м²; горячий цех – 35,2 м², мясо-рыбный цех - 11 м²; овощной цех - 13 м²; моечная – 18,7 м²; кладовая овощей 7 м²; кладовая – 2,1 м²; кладовая сухих продуктов – 7,1 м²; коридор – 12,8 м²; гардероб и душ для кухонных работников – 11,5 м². В 2018 году в столовой дополнительно установлены моечные ванны, раковины для мытья рук с локтевыми смесителями, подведена горячая вода к раковинам для мытья рук (водонагреватели).

Спортивный зал размером 12х24м, высота 6м, общая полезная площадь 288 м². При спортзале имеются раздевалки для девочек и мальчиков с душевыми комнатами. В спортивном зале имеются мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные; мячи для метания) – недостаточное количество, теннисный стол, волейбольная сетка, баскетбольные

кольца и сетки, шведская стенка, канат, обручи, скакалки, кегли, лыжи, лавочки для отдыха, гимнастические маты - 4 шт. Общее количество спортивного оборудования недостаточно для качественного выполнения рабочих программ по физической культуре. Ежегодно пополняется материальнотехническая база спортивного зала, но недостаточно.

В 2023 году МБОУ Тыргетуйская СОШ стали участниками всероссийского проекта «Футбол в школе», в рамках данного проекта совершенно неожиданно получили в подарок от Российского футбольного союза форму для юных футболистов и тренера, мячи, ворота, фишки и другое. Кроме этого в 2023 году приобретены лыжи и лыжные аксессуары на сумму 300 тыс руб - это подарок от мэра Аларского района за значительные спортивные достижения учащихся.

На стадионе располагается футбольное поле, хоккейный корт, площадка для реализации раздела «Легкая атлетика», на которой есть короткая асфальтированная дорожка для бега – 100 метров.

В школе имеются 17 учебных кабинетов, из них – 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и комбинированные мастерские. Образовательный центр «Точка роста» занимает 2 кабинета.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель, столики и пуфики для организации места отдыха для младших школьников;
- в кабинете домоводства: бытовую технику (холодильник, варочную панель, духовой шкаф, микроволновку, посудомоечную машину, электроприборы, столовую и кухонную посуду, шкафы и стол – данное оборудование приобретено на субсидию, предоставленную Министерствами образования и сельского хозяйства Иркутской области в рамках агробизнес-образования;
- в кабинете информатики: интерактивную панель;
- в комнату детских инициатив: магнитно-маркерные флип-чарты.

Земельный участок, площадью 28880 м² находится в постоянном (бессрочном пользовании) – свидетельство 38АД 970218 от 28.01.2013. На земельном участке, кроме здания школы, располагается учебно-опытный участок, стадион. На территории УОУ находится скважина и водонапорная башня.

В 2020 году МКОУ Тыргетуйская СОШ приняла участие в областном конкурсе «Лучшая образовательная организация Иркутской области» и вышла в финал. В связи с пандемией, финальный этап в 2020 году не проводился.

По итогам Муниципального Конкурса «Лучшая образовательная организация Аларского района» в 2020, 2021, 2022 и 2023 годах МБОУ Тыргетуйская СОШ была признана лучшей, получила дипломы 1 степени и денежные премии, которые были направлены на развитие и улучшение образовательно-воспитательной среды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90 (из них 15 с ОВЗ)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (12%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		11
из них с высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		6
Из них с средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (50%)

— первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)
— больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Профилактика

Основной целью деятельности социального педагога является

- Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе, семье и социальном окружении;
- Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
- Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
- Оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи социального педагога школы:

- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- Организация своевременной, комплексной, личностноориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;
- Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с КДН и ЗП, сотрудниками ГДН ОП №2
п. Кутулик МО МВД России «Черемховский», органами опеки и попечительства.

Делопроизводство социального педагога:

- Входящая и исходящая документация;
- Нормативно – правовые документы;
- Планы индивидуально – профилактической работы с семьями СОП;
- Дети из опекаемых семей;
- Социальный паспорт школы;
- План работы социального педагога;
- Информация, характеристики на обучающихся;
- Взаимодействие с муниципальной КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства;
- Нормативно – правовая документация;
- Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на различных формах учета (группы риска СОП, СОП, ПДН);
- Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия;
- Памятки, рекомендации по профилактике ПАВ;
- Протоколы «Совета профилактики»;

Информация об обучающихся

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество многодетных семей (в них обучающихся)	27\58	27\59	22\46	24\50
Количество неполных семей (в них обучающихся)	25\37	19\30	18\27	17\27
Количество опекаемых детей	8\16	9\19	6\14	6\16

Таблица обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

Учет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
На учете КДН и ЗП со статусом СОП	0	0	0	0
ГДН	0	0	1	0
ВШУ	1	3	6	1
ИТОГО	1	3	7	1

Таблица семей, состоящих на профилактическом учете:

Учет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
На учете КДН и ЗП со статусом СОП	1	1	2	2
ИТОГО	1	1	2	2

Количество учащихся, состоящих на учете общешкольного поста Здоровье +

Показатель	Курение	Спиртные напитки	Токсикомания	Наркотики	ИТОГО
2023-2024	0	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0

Выводы: учащихся, состоящих на учете поста Здоровье + (Наркопост) нет.

В работе поста Здоровья + (Наркопост) проводятся профилактические мероприятия, где учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков, а так же формируется умение противостоять давлению сверстников.

Для предупреждения правонарушений ежедневно отслеживалась успеваемость и посещаемость обучающихся. Своевременно выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика, работа велась согласно алгоритму (порядку межведомственного взаимодействия).

Одним из важных факторов профилактической работы в школе является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции. В текущем году в объединениях различной направленности занимаются 100% обучающихся школы.

В целях организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной организации, формирования безопасного

школьного пространства обеспечена реализация проекта по профилактике буллинга. Утвержден и принят нормативно-правовой локальный акт «Антибуллинговая хартия», размещен стенд «Школьный ориентир», функционирует место отдыха для детей.

Регулярно проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно оформляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). В 2024 году фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

С января по декабрь 2024 года было организовано посещение на дому семей обучающихся учетных категорий. Составлены акты обследования жилищно - бытовых условий семей.

Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления групп деструктивной направленности.

Профилактическая работа ведется в тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ГДН ОП №2 п. Кутулик МО МВД России «Черемховский», и классными руководителями.

Работе по профилактике употребления ПАВ в общеобразовательном учреждении уделяется достаточное внимание: организуются встречи обучающихся и родителей с инспекторами ПДН и специалистами ОГБУЗ Аларская районная больница. В соответствии с планом работы школы по профилактике, организованы и проведены областные профилактические недели.

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся и родителей (законных представителей). Организовано проведение классных часов и бесед на правовые темы и формирование у обучающихся принципов ЗОЖ.

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и поведением, приглашались на заседания Совета профилактики. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися учетных категорий в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), были посвящены разъяснению их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, с рекомендациями: о режиме дня, о подготовке домашнего задания, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка в свободное время и др.

В летний период 2024 года была организована летняя занятость обучающихся МБОУ Тыргетуйская СОШ: при школе был организован лагерь дневного пребывания «Непоседа» с численностью учащихся 40 человек, в который привлекались дети из семей учетных категорий, опекаемые дети. Так же оказывалась помощь в организации летней занятости в загородных лагерях, санаториях и трудоустройстве обучающихся школы.

Работа педагога – психолога школы

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки.
 - Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
- Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая;
- Консультативно-просветительская;
- Организационно-методическая.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей групп риска», в том числе посещение на дому.

Кроме того, ведётся ежедневное наблюдение и контроль за посещаемостью уроков учащимися. Давались рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

С детьми проводились профилактические беседы.

Результат данной работы имеет среднеположительную динамику.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступления на педсоветах.

Проведена работа в оформлении документации.

Ведётся работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускном классе в процессе подготовки к ОГЭ.

Также в течение первого полугодия особенно занималась плановой диагностической работой с первым классом, на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Тест «Несуществующее животное», игровой адаптационно-релаксационный тренинг, беседа «Правила поведения в школе».

Прослеживание хода адаптации обучающихся в 5 классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа:

По профилактической работе:

- Посещение уроков в 1м и 5м классах.
- Ранняя беременность.
- Выявление неуспевающих детей
- Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс».
- Беседа о здоровом образе жизни.
- Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

В течение полугодия велась работа по самообразованию:

- Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.
- Изучения психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями, школьниками и родителями.
- Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.

Были даны следующие рекомендации учителям 1 и 5 класса.

1. Продолжить учитывать индивидуальные особенности детей в период адаптации.
2. Оказывать необходимую помощь детям, имеющим проблемы в обучении.
3. Используя игровые психологические методики, учитель может создать в классе атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия, позволяющую детям ослабить внутреннее напряжение, познакомиться друг с другом, подружиться.

Рекомендации учителям-предметникам:

- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка.
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.
- Организовать дополнительные занятия для детей, нуждающихся в методической помощи.

Даны рекомендации со слабоуспевающими учащимися школы на уроках во время объяснения нового материала и при его закреплении.

7. Обязательно проверять степень понимания учащихся основных элементов излагаемого материала.
8. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
9. Применять средства поддержания интереса к усвоению материала.
10. Обеспечивать разнообразие методов обучения позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
11. Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным сложным и трудным разделам учебного материала стремясь меньшим числом упражнений, но подданных в определённой системе, достичь большего эффекта.
12. Включить в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.
13. Умело оказывать помощь учителям в работе, всемерно развивать их самостоятельность.
14. Учитывать умения планировать работу, выполнять её в должном темпе осуществлять контроль.

Выводы: в течение учебного года ведется планомерная работа по психологопедагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что было запланировано, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведения психологических занятий. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением медицинского работника