


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Руководитель Центра образования
Цифрового и гуманитарного
Профилей «Точка Роста»

 Горовая Л.Ф.

Протокол № от 27.09
«1» 2024г

«Утверждаю»

Директор школы:



Стиридонова Н.В.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Мастерилка»

Составитель рабочей программы
Сыровая Марина Юрьевна

2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, с картоном, работа с природным материалом, пластилином) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7-8 лет.

При обучении используются следующие формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная - по одному часу один раз в неделю.

Объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Актуальность программы «Мастерилка» заключается в том, что она предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Цель программы: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи программы:

- ✚ развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности)
- ✚ интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи)
- ✚ творческих способностей
- ✚ Изготовить поделки и сувениры из бумаги, картона и природного материала.
- ✚ Использовать в работе различные материалы (бумага, картон, пластилин, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- ✚ Воспитывать эстетический вкус, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Индивидуальный труд учащихся во внеурочное время заключается в том, что под общим руководством педагога младшие школьники самостоятельно выполняют интересующие их трудовые задания. Тематика, содержание, сложность и трудоемкость этих заданий должны подбираться с учетом возрастных особенностей младших школьников и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Планирование имеет направленность на формирование у детей общетрудовых умений и навыков: анализ, планирование, организация и контроль трудовой деятельности, которые расширяются и углубляются в процессе любой трудовой деятельности школьников. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и материалам.

В процессе занятий по рукоделию учащиеся закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, шаблоны для разметки, измерительные инструменты.

Изготовление изделий строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьника. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ в классе. Использование поделок-сувениров в качестве подарков.

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- фломастеры
- цветные карандаши
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- доски для работы с пластилином

Материалы:

- пластилин
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами
- картон белый и цветной
- клей карандаш, ПВА

Содержание программы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теоретических</i>	<i>Практических</i>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном	29	0,5	28,5
3	Работа с природным материалом и пластилином	2	0,5	1,5
4	Работа с бросовым материалом	1		1
5	Итоговое занятие	1		1
	Всего	34	2	32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

1 полугодие

№	Тема	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Вводная беседа. Требования к поведению учащихся во время занятия. Организация рабочего места. Соблюдение правил по технике безопасности.	1
2	Работа с бумагой и картоном.	Игрушки подвеска из кругов. Солнышко. Техника безопасности.	1
		Игрушки подвеска из кругов. Буратино.	1
		Открытка к Дню Учителя.	1
		Закладка карандаш	1
		Игрушка зайчик из полосок велюровой бумаги.	1
		Игрушка птичка из полосок велюровой бумаги.	1
		Аппликация «Мозайка» На волнах	1
		Аппликация «Мозайка» Ёжик	2
		Изготовление елочных игрушек.	2
		Снежинки из белой бумаги.	1
		Игрушка «Дед Мороз»	1
		Игрушка «Снегурочка»	1
		Ёлочка	1

2 полугодие

3	Работа с природным материалом и пластилином	Поделки из природного материала	2
4	Работа с бумагой и картоном.	Поделка «Часы»	1
		Блокнот в форме зайчика	1
		Пригласительная открытка	1
		Поздравительная открытка к 8 марта	2
		Конусные игрушки. Лиса	1
		Конусные игрушки. Петушок	1
		Оригами домашние животные. Кошка	1
		Оригами домашние животные. Собака	1
		Ракета из конусов	1
		Марионетка клоун	1
		Марионетка клоун	1
		Панно (аппликация цветы)	2
5	Работа с бросовым материалом	Игрушка из бросового материала	1
6	Итоговое занятие	Подведение итогов.	1





Памятки по технике безопасности.

Правила безопасной работы с ножницами

- ✓ Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
- ✓ Перед работой проверь исправность инструментов.
- ✓ Работай только исправными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами. Работай ножницами только на своём рабочем месте.

- ✓ Следи за движением лезвий во время работы.
- ✓ Ножницы клади кольцами к себе.
- ✓ Подавай ножницы кольцами вперёд.
- ✓ Не оставляй ножницы открытыми.
- ✓ Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- ✓ Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
- ✓ Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем.

-  При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
-  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
-  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
-  Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Список использованной литературы

1. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий», 1994 г.
2. Васильева Л.П.- Гангнус «Уроки занимательного труда» Москва «Педагогика», 1979
3. Панфилова Т.Р. «Веселые самоделки» Москва, 1996
4. Коньшева Н.М. «Наш рукотворный мир»,1997г.
5. .Коньшева Н.М. «Чудесная мастерская», 1997г.
6. . Богатеева З.А « Чудесные поделки из бумаги» Москва «Педагогика», 1992
7. Сержантова Т.Б. «Оригами для всей семьи» Москва Айрис Пресс, 2005
8. Хазенбанк и Э.Хёниш В. «Сделай сам» Издательство фольк унд Биссен Берлин, 1990
9. Щеблыкин И.К.,Романина В.И.,Кагакова И.И «Аппликационные работы в начальных классах» Москва «Просвещение»,1990

Интернет-ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>