

## Аннотация

### 9 класс

Учебный предмет «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс» входит в состав инвариантной части учебного плана МКОУ Тыргетуйская СОШ и является логическим продолжением курса «Биология. 5 - 8 класс».

Планирование составлено на основе Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г.), рекомендовано Министерством образования и науки РФ; Федеральным государственным образовательным стандартом; Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений; Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; Учебным планом МКОУ Тыргетуйская СОШ, годовым календарным учебным графиком.

**Учебник:** «Биология. Введение в общую биологию». В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г.Швецов. М. – Дрофа, 2019г.

Согласно учебному плану МКОУ Тыргетуйская СОШ рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

#### Учебно - тематический план

Темы	Кол-во часов
<b>Введение</b>	3
Раздел 1. Молекулярный уровень	10

Раздел 2. Клеточный уровень	14
Раздел 3. Организменный уровень	14
Раздел 4. Популяционно- видовой уровень	8
Раздел 5. Экосистемный уровень	7
Раздел 6. Биосферный уровень	10
Итого	66