

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 КЛАСС (А.И. ВЛАСЕНКОВА, Л.М. РЫБЧЕНКОВОЙ)

Программа «Русский язык. 10-11 класс» разработана на основании нормативных правовых документов: федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Закона РФ, с опорой на Федеральный базисный учебный план.

Основа рабочей программы – авторская «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.

Курс русского языка рассчитан на 204 часа: в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11 классе 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Основными **целями и задачами** курса русского языка в 10-11 классе являются следующие:

- закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов;
- овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта;
- обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

### Результаты обучения

#### 10 класс

| Тематический блок                               | Знания и умения   |
|---|---|
| Общие сведения о языке                          | Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация.<br>Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка  |
| Русский язык как система средств разных уровней | Знать языковые единицы.<br>Уметь производить разноуровневый анализ текста   |
| Фонетика. Орфоэпия. Орфография                  | Знать основные орфограммы, изученные ранее.<br>Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор |
| Лексика и фразеология                           | Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы<br>Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно поль-   |

|   |   |
|---|---|
|   | зваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов   |
| Морфемика и словообразование                    | Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов.<br>Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных   |
| Морфология и орфография                         | Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки.<br>Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.   |
| Синтаксис и пунктуация.                         | Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации.<br>Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении  |
| Речь, функциональные стили речи. Научный стиль. | Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста.<br>Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи. |

### 11 класс

| <b>Тематический блок</b>                       | <b>Знания и умения</b>  |
|--|---|
| Синтаксис простого предложения.<br>Пунктуация. | Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.<br>Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП |
| Публицистический стиль                         | Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры.<br>Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля   |
| Художественный стиль                           | Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.<br>Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.  |
| Сложное предложение                            | Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений.<br>Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы   |
| Разговорный                                    | Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные   |

|            |  |
|------------|--|
| стиль      | для разговорного стиля.<br>Уметь определять элементы разговорного стиля  |
| Повторение | Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы.<br>Уметь соблюдать нормы русского литературного языка |

#### Рекомендуемая литература

1. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. М.: Просвещение, 2009
2. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2009
3. Дейкина А.Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов \А.Д.Дейкина. Т.М.Пахнова.-М. Вербум-М, 2008.
4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания. Пособие для старшеклассников. М: Дрофа,
5. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь. – М.: Просвещение, 2010
6. Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Ральф, 2010
7. Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов М.: Дрофа 2009

#### Электронные ресурсы:

1. «По уши в ЕГЭ» <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>
2. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
3. Онлайн-тесты для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ <http://neznaika.pro>
4. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку <http://egerus.ru/>
6. Образовательные тесты <http://testedu.ru>

Поурочные планирования Электронные приложения Издательство «Дрофа»  
<http://www.drofa.ru/>