**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в последней редакции);
2. Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разделы Предметные результаты: география), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
3. Авторской программы А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева.

Содержание курса, его структура, методический аппарат направлены на организацию учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей: использование в учебном тексте фрагментов из известных литературных произведений, деление параграфа на смысловые блоки, выделение особых уроков-практикумов, выделение новых слов как опорного конспекта урока, выводы в конце параграфа.

Рабочая программа реализуется по УМК:

* 1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы.

М.: Дрофа, 2018.

* 1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018.
  2. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.
  3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018.

**Целями** изучения дисциплины являются:

* + - формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
    - формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных,

экологических;

* + - знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
    - развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины». **Основные задачи:**
    - формирование географической картины мира и общей культуры;
    - формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
    - осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
    - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

# Место курса географии в учебном плане

Учебным планом МКОУ Тыргетуйская СОШ предусмотрено изучение географии:

в 5-6 классах – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 68 ч. в год, всего за уровень обучения 272 часа.