

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста»
Горова Л.Ф.

«Утверждаю»
Директор школы
Спиридонова Н.В.



Протокол № от
«17» 09 2024г

«Согласовано»
Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста»
Горова Л.Ф.

Дополнительная общеобразовательная программа
«ПАМЯТЬ»

для учащихся 5-10

Протокол № от
«17» 09 2024г

Составитель рабочей программы:
Сыровая Марина Юрьевна

с. Тыргетуй
2024г

Цели:

- Воспитание патриотизма.
- Уважение к истории, традициям и культуре родного края.
- Формирования гражданской позиции.

Задачи историко-краеведческого кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея.
2. Организация деятельности по сбору краеведческого материала.
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.
5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Образовательная программа «Память» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение», составлена на региональном материале исторического краеведения .

Минобразование России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры

Историческое краеведение в школе не ограничивается рамками предмета и истории культуры родного края. Наряду с уроками, как с основной формой педагогического процесса большое значение имеет и внеклассная работа. Использование краеведческого материала на уроках опирается с одной стороны, на разностороннюю внеклассную работу, а с – другой находит в ней свое продолжение и дальнейшее развитие. Одной из форм внеклассной работы является историко-краеведческий кружок. Кружок есть то звено, которое позволяет использовать разнообразные формы внеклассной работы. Прочная постановка внеклассной работы может быть гарантирована только кружком. Он является наиболее гибкой формой, которая чаще всего становится организационным центром целого ряда внеклассных .

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая Родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Целью образовательной программы кружка является воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Тыргетуй средствами музейной педагогики.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 11-17 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (68 часов).

Формы занятий.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры).

Ожидаемые результаты работы кружка

Изменения, происходящие в российском обществе, определяют новые требования к отечественной системе дополнительного образования, усилению ее воспитательной функции, формированию гражданственности. Программа актуальна особенно в наше довольно непростое время; она направлена на личностно-эмоциональное осмысление школьниками истории своей малой родины, на воспитание патриотизма.

Важную роль в реализации плана кружка призван сыграть деятельный подход, предусматривающий активное участие обучающихся в сборе материала для школьного музея Боевой славы. Встречи с жителями села помогут в работе кружковцев.

Экспозиции музея позволяют проводить уроки, исторический материал будет использоваться учащимися для написания сочинений, изучения истории родного края.

Таким образом, участники кружка не только сами увлекаются историей родного края, но и приобщают к ней других.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Техническая база:

-Компьютер

-проектор

-музей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Название тем.	Количество часов.	Из них занятия	
		Теоретические	Практические
Вводные занятия.	3	2	1
«Я — житель с. Тыргетуй	4	2	2
Музейный работник.	4	2	2
Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	5	2	3
Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	8	5	3
Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.	9	5	4
Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.	8	3	5
Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок	6	3	3

ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.			
Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.	9	5	4
Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	5	2	3
Изучение истории школы. Основные события в жизни школы.	4	2	2
Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.	3	1	2
ИТОГО	68	34	34

Календарно-тематическое планирование занятий кружка

№ п/п	Тема занятия, раздела	Вид занятия	Количество часов	Дата проведения
Вводные занятия. – 2 часа				
1-2	Понятие об историко-культурном и природном наследии	Теоретическое	2	
3.	Наследие, которым я дорожу	Практическое	1	
«Я — житель с. Тыргетуй - 4 часа				
4-5	Из истории села	Теоретическое	2	
6-7	Сбор данных из истории села	Практическое	2	
Музейный работник. – 4 часа				
8-9	Должностные обязанности	Теоретическое	2	
10-11	Работа с музейным архивом	Практическое	2	
Школьный музей – 5 часов				
12-13	Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната.	Теоретическое	2	
14-16	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	Практическое	3	
Правила работы в фондах – 8 часов				
17-21	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Теоретическое	5	
22-23	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Практическое	2	

24	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	Практическое	1	
Работа музея – 9 часов				
25-29	Работа музея. Массовая работа музея.	Теоретическое	5	
30-31	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	Практическое	2	
32-33	Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина).	Практическое	2	
Изучение родного края – 8 часов				
34-36	Территория и границы родного края. История края.	Практическое	3	
37-40	Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития.	Теоретическое	4	
41	Происхождение названий улиц города.	Практическое	1	
Записи историко-краеведческих наблюдений- 6 часов				
42-44	Порядок ведения дневника исторических событий.	Теоретическое	3	
45-47	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	Практическое	3	
Военно-патриотическая работа. – 9 часов				
48-51	Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	Практическое	4	
52-53	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою	Теоретическое	2	

	независимость.			
54-56	Использование военно-патриотического материала на уроках.	Теоретическое	3	
Записи историко-краеведческих наблюдений – 5 часов				
57-59	Порядок ведения дневника исторических событий.	Практическое	3	
60-61	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	Теоретическое	2	
Изучение истории школы				
62-63	Изучение истории школы. Основные события в жизни школы.	Практическое	2	
64-65		Теоретическое	2	
Подводим итоги – 3 часа				
66	Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка.	Теоретическое	1	
67-68	Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.	Практическое	2	

Список используемой литературы

- Брошюра «Музейно-педагогическая деятельность в системе воспитания и дополнительного образования детей»
- «Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 г.г. Краткая история. Воениздат, М., 1967г.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://musei-online.blogstop.ru/>

<http://dic.academic.ru/>.