

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МКУ Комитет по
образованию МО «Аларский район»
Бутуханова Н.К./
«28» февраля 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ Тыргетуйская СОШ:
Спиридонова Н.В./
«28» февраля 2023 г.



Агро-модель МБОУ Тыргетуйская СОШ:

«Агроум- сила МО «Тыргетуй»»»

1. Наименование модели: «Агроум- сила МО «Тыргетуй»»

2. **Цель:** формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности

3. Задачи:

1. Разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям;

2. Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;

3. Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов;

4. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.

4. Основная идея, обоснование значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты: создания системы непрерывного агробизнес-образования, развитие предпринимательских способностей школьников и подготовки студентов по профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе.

Возрождение и развитие МО «Тыргетуй» в современных социально-экономических условиях является одной из самых важных задач. В связи с этим, мы считаем, что агрошкола должна обеспечивать качественное образование, позволяющее выпускнику школы успешно самореализоваться в условиях села, мотивировать и подготовить его к профессиональной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Сельская школа, являясь важным компонентом российской системы образования, сохраняет значительные возможности влияния на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, любящие родное село, готовые к преобразованию своей жизни, умеющие быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, эффективно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села, поэтому сегодня есть необходимость совершенствования и внедрения программы обучения новых методик. Одним из приоритетных направлений современного образования видим в обучении учащихся основам агробизнес-образования, их адаптации и ориентации в рыночных условиях,

формирования инновационного и экономического мышления, развитии экономической культуры населения.

Отсюда следует миссия современной сельской школы – воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью, получению практического опыта в области предпринимательства.

Проблема подготовки кадров для села сегодня является наиболее острой и трудно решаемой. Существуют две взаимосвязанные проблемы:

- низкая мотивация современной молодежи к труду на селе вследствие сложившейся в социуме непрестижности профессий агропромышленного комплекса и статуса сельского образа жизни в целом;

- несоответствие качества подготовки специалистов требованиям инновационного развития агропромышленного комплекса.

Агропромышленный комплекс Аларского района является одним из лидеров сельского хозяйства Иркутской области и становится все более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса. Все чаще молодые люди начинают строить карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. В настоящее время производство сельхозпродуктов составляют хозяйства трех категорий: крупные сельхоз.предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства. Объем производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств Иркутской области на протяжении многих лет устойчиво растет.

50 % общей площади района составляют земли сельскохозяйственного назначения. Производители сельскохозяйственных товаров полностью обеспечивают собственным производством потребности населения района в зерне, картофеле, овощах, в мясе, молоке.

По территории Аларского района проходит двухпутный участок ВСЖД протяженностью 30 км. Протяженность сети автомобильных дорог района — 768 км, в том числе, автодорога федерального значения Красноярск – Иркутск — 31 км.

МБОУ Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа

расположена в с. Тыргетуй, Аларского района, Иркутской области. Помимо школы в муниципальное образование «Тыргетуй» входят различные организации и крупные крестьянско-фермерские хозяйства: КФХ Ефименко А.В.; КФХ Мункоев В.М.; КФХ Середкин В.И.; КФХ Урбанов З.Б.; КФХ Соболев С.Н., КФХ Егоров А.; КФХ Сабилов А.Г.; КФХ Дамбинов М.В., СППССК «Родник». Школа поддерживает тесную связь со всеми организациями, находящимися на территории поселения. Устойчивые

партнерские отношения сложились с руководителем КФХ и кооператива «Родник» Ефименко А.В.

МБОУ Тыргетуйская СОШ располагается в современном 3-этажном кирпичном просторном здании, где имеется 17 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс (кабинет информатики), комбинированные мастерские и кабинет домоводства. В кабинете математики установлена интерактивная доска и мультимедийное оборудование. Имеется еще 4 комплекта мультимедийного оборудования и 26 компьютеров.

В МБОУ Тыргетуйская СОШ обучается 106 активных, позитивных, любознательных, ответственных, мотивированных на успех ученика.

Учебный процесс осуществляют 18 педагогов, из них 65% имеют высшее профессиональное образование, 83% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст учителей составляет 43 года. Коллектив является сплочённым, работоспособным, мобильным, компетентным. У учителей высокая мотивация в укреплении своего имиджа и имиджа школы.

В школе имеется две теплицы под поликарбонатом, два пришкольных участка (овощной и картофельный). На территории учебно-опытного участка расположена скважина и водонапорная башня.

МБОУ Тыргетуйская СОШ имеет опыт выращивания рассады декоративных и овощных культур для пришкольного участка и нужд населения. Продукция, выращенная на пришкольном участке, используется для школьного питания, что позволяет уменьшить стоимость блюд и разнообразить их. Так, меню горячих обедов в школьной столовой, состоит из овощных салатов, первых и вторых блюд. Избыточная продукция, полученная на пришкольном участке, реализуется населению в виде сырой и консервированной продукции.

Прогнозируемые результаты:

А) Качественное развитие агрошколы как фактора социального, духовно-нравственного развития села;

Б) формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив,

В) обеспечение устойчивой мотивации обучающихся на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе,

Г) подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.

Д) Увеличение доли абитуриентов, поступающих в образовательные учреждения высшего образования и профессиональные образовательные

организации на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве.

5. Сроки реализации: 2023-2026

6. Обоснование актуальности выполнения:

- обоснование выбора темы, связь с программой развития, новизна, инновационность предлагаемых решений:

МБОУ Тыргетуйская СОШ в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способна обеспечить детей необходимыми знаниями об экономике и финансах, что является важным аспектом современной сельской жизни. Школа уже имеет ряд программ, которые позволяют детям получить очень важные знания, умения и навыки. Образовательные результаты достигаются за счет использования следующих форм и технологий:

- просветительские и образовательные экскурсии;
- мастер-классы и консультации специалистов;
- учебные исследования;
- учебные игры(ролевые, деловые, ситуационные, имитационные);
- учебные проекты;
- профессиональные пробы учащихся.

В зависимости от выбранного направления характер программ может меняться, но, в целом, выделяем следующие:

- обучение командному взаимодействию;
- содействие в профориентации;
- развитие коммуникативных навыков;
- бизнес-обучение;
- создание бизнес-проектов;
- самореализация;
- тренировка мышления;
- развитие памяти;
- выявление лидерских качеств;
- навыки ведения дебатов;
- развитие креативного мышления и др.

Технологию обучения в школе связываем с реализацией личностно-деятельностного, системного, компетентного подходов, с оказанием помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении. В условиях села человек не может находиться вне сельского образа жизни, и потому, даже не занимаясь предпринимательской деятельностью или не работая в сельскохозяйственном производстве, он все равно постоянно включен в решение определенных агробизнес-задач. Именно этим объясняется популярность агробизнес-образования, которое дает школьникам знания и первые навыки для открытия и развития своего дела в будущем. Чем раньше человек начнет постигать финансовую грамотность, тем проще ему будет в дальнейшем управлять деньгами и избегать проблем. Именно поэтому современных школьников нужно начинать обучать намного раньше

банковским операциям, правильным обращениям с деньгами и развивать свою бизнес-идею в функционирующее сельхозпредприятие, приносящее доход. Это обусловило создание школы по развитию агробизнес-компетенций у школьников МБОУ Тыргетуйская СОШ. В первую очередь, они научатся «понимать» деньги, приобретут ценнейшие навыки правильного расчета личных финансов, организации счетов, понимания финансовых процессов и многое другого.

7. Основные условия:

- кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта:

- ✓ Руководитель инновационного центра;
- ✓ Методический совет, методические объединения;
- ✓ Педагоги химии, физики, биологии, технологии, информатики;
- ✓ Педагоги дополнительного образования;
- ✓ - Руководители действующих КФХ МО «Тыргетуй».

- нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.

2. «Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы», утвержденная приказом министерства образования Иркутской области и министерством сельского хозяйства Иркутской области от 01 апреля 2021 года №29-мпр/10-мпр.

3. «Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы», утвержденная распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп

4. «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г., № 678-р.

5. Государственная программа «Развитие образования в РФ»

6. Устав МБОУ Тыргетуйская СОШ.

7. Основные образовательные программы НОШ, ООО, СОО.

8. Соглашение о сотрудничестве в рамках концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области между МБОУ Тыргетуйская СОШ и ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» от 2016 года.

9. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между МБОУ Тыргетуйская СОШ и КФХ Ефименко А.В. от 12.01.2015 №10.

10. Положение о внеурочной деятельности (приказ от 03.09.2022г. №84/1).

11. Положение о пришкольном участке (приказ от 03.09.2022. №84/1).

12. Положение о летней трудовой четверти (приказ от 03.09.2022. №84/1).

- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта: субсидия из областного бюджета местному бюджету МО «Аларский район» с целью софинансирования расходных обязательств на приобретения средств обучения и воспитания в целях создания условий для реализации агробизнес-образования, средства муниципального бюджета, спонсорская помощь.

8. Программа реализации агро-модели:

п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
2023г.			
Образовательная деятельность (Начальная школа «Введение в агробизнес»			
	Интегрирование учебных модулей агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология».		Познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК
Основная школа			
	Последовательная интеграция образовательных модулей в рабочие про-		Проекты: «Эко-сад», «Бизнес-огород»,

граммы учебных предметов («Природоведение», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Экология растений», «География», «Химия», «География Иркутской области»)		«Школьное лесничество». Летняя трудовая практика
Введение элективных курсов: -«Садоводство»; -«Юный бизнесмен»		Участие в мероприятиях: бизнес-марафоне, бизнес-олимпиадах, экскурсиях на предприятия АПК
Средняя школа		
Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», с/к «Финансовая грамотность».		Участие в мероприятиях: бизнес-марафоне; тренинге «Карьера на селе», агробизнес-проектов, научно-практической конференции, экскурсиях на предприятия АПК. Разработка и реализация бизнес-проектов «Эко-сад», «Бизнес-огород», «Школьное лесничество» и их реализация.
Обустройство кабинета агробизнес-образования и	Пространство, оснащённое современным	

<p>информационных технологий</p>	<p>компьютерным и интерактивным оборудованием, трансформируемой школьной мебелью, кондиционером.</p> <p>Оборудование кабинета</p> <p>Аппаратное обеспечение:</p> <p>1. 10 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с выделенным сервером и высокоскоростным доступом в Internet;</p> <p>2. Интерактивная доска (многопользовательская) со встроенным проектором, смонтированным на доске (габариты доски - не менее 261x125 мм).</p> <p>2. Устройства создания графической информации (графический планшет) (22 ед.).</p> <p>3. Принтер лазерный (1 ед.).</p> <p>4. Сканер (1 ед.).</p> <p>5. Копир (1 ед.).</p> <p>6. Документ-камера (1 ед.).</p> <p>7. Кондиционер.</p> <p>Мебель</p> <p>- шкаф с открытыми и закрытыми секциями (2 ед.);</p> <p>- компьютерные столы (11 ед.);</p> <p>- регулируемые компьютерные кресла для обучающихся (10 ед.);</p> <p>- трансформируемый стол с регулируемой поверхностью (ученический) (10 ед.);</p> <p>- стулья для</p>	
----------------------------------	--	--

		<p>трансформируемых столов (10 ед.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью (1 ед.); - стол преподавателя (1 ед.); - кресло преподавателя (1 ед.); - полка навесная (1 ед.). 	
	Оборудование для работы на пришкольном участке	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор) -Насос, шланги, разбрызгиватели; -Хим.препараты: удобрения, гербициды; - Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке:лопаты, тяпки, лейки, вилы, кашпо (более 10 л.), вёдра, грабли. 	
	Оборудование для кабинета технологии (мальчики)	<ul style="list-style-type: none"> -Набор столярных инструментов - Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов - Конструкторы с исполнительным блоком и датчиками для моделирования компьютерного управления - Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов -Расходные материалы 	

		<p>(пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)</p>	
	<p>Оборудование для кабинета технологии (девочки):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) -Печь СВЧ -Электроплиты -Набор кухонного электрооборудования - Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов -Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов -Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов -Комплект разделочных досок - Набор столовой посуды из нержавеющей стали - Термометры для измерения температуры воздуха и почвы 	

		<p>-Барометр</p> <p>-Лотки для сортировки семян</p> <p>-Наборы сит</p>	
	<p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p>	<p>1.Набор для экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>2.Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»</p> <p>3.Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»</p> <p>Алюминия сульфат 0,100 кг</p> <p>Аммония сульфат 0,100 кг</p> <p>Железа (II) сульфид 0,050 кг</p> <p>Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный</p> <p>Калия сульфат 0,050 кг</p> <p>Кобальта (II) сульфат 0,050 кг</p> <p>Магния сульфат 0,050 кг</p> <p>Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг</p> <p>Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг</p> <p>Натрия сульфид 0,050 кг</p> <p>Натрия сульфит 0,050 кг</p> <p>Натрия сульфат 0,050 кг</p> <p>Натрия гидросульфат 0,050 кг</p> <p>Никеля сульфат 0,050 кг</p> <p>Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p> <p>4.Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».</p>	

	<p>Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг</p> <p>5.Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг</p> <p>6. Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул</p> <p>7.Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг</p> <p>8.Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминоксусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг</p>	
--	---	--

	<p>Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг</p> <p>9.Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин серноокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг</p> <p>10.Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг</p> <p>11.Набор № 19 ОС «Углеводороды» Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг</p>	
--	---	--

9.Календарный план реализации агро-модели

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
Подготовительный	Организационное обеспечение		
	Анализ особенностей рынка труда, социума сельского поселения. Анализ внутренней среды школы, образовательной ситуации (разработка инструментария, анкетирование, опрос родительской общественности, обучающихся, педагогов)	Сентябрь – декабрь 2023	Анкеты, результаты опроса
	Изучение нормативных документов и создание нормативно-правовой базы	Сентябрь 2023-август 2024	Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности
	Издание локальных актов, рассмотрение их на заседаниях педсовета	Сентябрь 2023-август 2024	Локальные акты
	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта.	Май-август 2024	
	Научно-методическая деятельность		
	Разработка учебного плана	Август	Учебный план
	Разработка программ внеурочной деятельности	Апрель-август	Банк программ и пособий по внеурочной деятельности
	Разработка системы воспитательной работы и	Май-август	Система воспитательной работы

дополнительного образования		
Разработка программ элективных курсов	Январь-июнь	Банк программ элективных курсов
Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по агротехнологическому профилю	2023	Материально-техническое и методическое обеспечение
Развитие материально-технической базы школы		
Оснащение кабинетов биологии, географии, химии, технологии современным оборудованием	2023	Кабинеты биологии, географии, химии, технологии, отвечающие современным требованиям
Оборудование мини-лаборатории для младших школьников	2023	Мини-лаборатория для проведения исследовательской и опытно-практической деятельности
Совершенствование учительского и административного корпуса		
Подбор и расстановка педагогических кадров, повышение квалификации учителей	Январь-август 2023	Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации
Районный семинар-практикум для учителей биологии, химии, технологии	Май 2024	Решение актуальных вопросов инновационной деятельности
Социальное партнёрство		
Поиск социальных партнёров	Январь-август 2023	Организация сетевого взаимодействия

	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами	Август 2023	Договора о сотрудничестве с социальными партнёрами
	Составление плана совместной деятельности	Июнь-август	План работы совместной деятельности
Информационное обеспечение			
	Информирование родителей и обучающихся	Март 2023	Протокол родительского собрания
	Оформление стенда по инновационной деятельности	Январь 2024	Информационный стенд
	Дополнение страницы по Агробизнесу на школьном сайте	В течение реализации проекта	Страница на школьном сайте
Практический	Реализация плана проекта через:		
	учебный план, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	2023-2024	Банк образовательных программ и учебных пособий
	Обустройство кабинета агробизнес-образования и информационных технологий	2023	Кабинет агробизнес-образования и информационных технологий
	Проведение семинаров, конференций, круглых столов	2023-2026	Решение актуальных вопросов инновационной деятельности
	Внедрение инновационных технологий в организации учебной и трудовой деятельности обучающихся	2023-2026	
	Пополнение учебным оборудованием и наглядными	2023-2026	Кабинеты биологии, географии, химии, физики, технологии,

	пособиями учебных кабинетов		отвечающие современным оборудованием
	Мониторинг результативности реализации проекта координаторами и оценка промежуточных результатов.	Сентябрь 2024-2025	
	Анализ и промежуточные результаты реализации проекта.	Ежегодно	
Заключительный (аналитико-обобщающий)	Выступления на семинарах, конференциях	Ежегодно	Трансляция опыта инновационной деятельности
	Проведение семинаров, конференций на базе школы	Ежегодно	Трансляция опыта инновационной деятельности
	Создание банка методических разработок учебных занятий, дидактического материала, внеклассных мероприятий.	Ежегодно	Банк методических материалов для педагогов
	Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов.	Ежегодно	Методические материалы для педагогов
	Анализ результатов работы по промежуточной и итоговой аттестации учащихся, по повышению их культурного, творческого и интеллектуального	Ежегодно	Анализ работы и перспективы дальнейшего развития

	потенциала, по результативности и успешности учащихся.		
	Отчет о результатах реализации проекта	Ежегодно	Отчет

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов агро-модели в функционирование системы образования Иркутской области:

Оформление и тиражирование дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, методических материалов, описывающих наиболее успешный опыт реализации инструментов и механизмов обеспечения агробизнес-образования, качественных и востребованных услуг естественно-научного дополнительного образования для детей из сельской местности.

Распространение модели будет проходить посредством проведения конференций, мастер-классов, открытых мероприятий, курсов, семинаров, стажировок, публикаций, в том числе с помощью дистанционного обучения и коммуникаций (вебинаров и др.)

11. Обоснование устойчивости результатов агро-модели после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

В результате реализации инновационного проекта произойдет:

- изменение содержания учебно-воспитательного процесса, внедрение новых учебных модулей, курсов урочной и внеурочной деятельности;
- насыщение школьного образовательного пространства новыми технологиями;
- совершенствование профориентационной работы в школе;
- расширение сети социальных партнёров для дальнейшего сетевого взаимодействия;
- развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

12. План мероприятий реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования :

1. Участие в региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи (ежегодно, октябрь- декабрь);
2. Участие в научно-практической конференции «Будущий хозяин земли» (ежегодно, декабрь);
3. Участие в областном слете обучающихся агробизнес-школ в рамках профильной смены (ОЦ «Персей», сентябрь);
4. Участие в областной ярмарке-выставке «Агропромышленная неделя» (ежегодно, октябрь);
5. Участие в интернет-фестивале «Профессии будущего» (май);
6. Участие в областном конкурсе «Свое дело» (апрель);
7. Участие в интеллектуальной игре «Начинающий фермер» (март);

8. Участие в областном конкурсе «Юный фермер» (октябрь);
9. Представление опыта работы на Всероссийском форуме Агрошкол России (ежегодно, август);
10. Опытническая работа с селекционной фирмой «Седек» (ежегодно);
11. Участие в областном конкурсе «Агрономический марафон» (ежегодно, ноябрь);
12. Экскурсии на с/х предприятия;
13. Участие в профессиональных пробах;
14. Повышение квалификации учителей по ДПП «Агробизнес-образование: цели, содержание, организация» (по графику);
15. Публикации в СМИ.