



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор:

Спиридонова Н.В./

2021 г.

Отчет по итогам самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа,
Аларского района Иркутской области
за 2020 год

с.Тыргетуй
2021

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения в 2020 году.....	4
3. Оснащенность и благоустройство образовательной организации.....	4
4. Кадровый потенциал ОО.....	6
5. Режим и условия работы школы.....	11
6. Реализация учебного плана.....	13
7. Качество обученности.....	21
8. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников.....	23
9. Анализ мониторинговых исследований.....	24
10. Востребованность выпускников.....	25
11. Инновационная деятельность ОО.....	26
12. Экспериментальная деятельность ОО Агробизнес-школа «Родному селу – будущее!».....	26
13. Образовательный центр «Точка роста».....	29
14. Воспитательная работа в школе.....	32
15. Анализ профилактической деятельности в школе.....	39
16. Обеспечение комплексной безопасности.....	40
17. Информация о работе школьной библиотеки.....	43
18. Выявленные проблемы и пути решения.....	47
19. Приложения.....	49

Цель написания справки: определение уровня развития МКОУ Тыргетуйская СОШ на основе анализа деятельности в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

Задачи:

- оценить обеспечение оптимальных условий функционирования школы;
- оценить образовательную деятельность в рамках ООП, АООП и ДОП;
- спрогнозировать пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа входит в систему образования МО «Аларский район».

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МКОУ Тыргетуйская СОШ.

МКОУ Тыргетуйская СОШ является юридическим лицом, ИНН 8501004018, ОГРН 1028500567380.

Юридический адрес: 669469, Иркутская область, Аларский район, с. Тыргетуй, ул Советская, 52.

Фактический адрес: 669469, Иркутская область, Аларский район, с. Тыргетуй, ул Советская, 52.

E-mail: schkol.tyrgetuj@yandex.ru

Веб-сайт в Интернете: <http://tirgetuischkool.ucoz.ru/>

Телефон: 89641213374

Учредитель: администрация МО «Аларский район».

Вид деятельности ОО:

- ✓ основной: образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых;
- ✓ дополнительный: деятельность столовых при предприятиях и учреждениях;
- ✓ дополнительный: деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта (подвоз учащихся от дома до школы и обратно).

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии №7674,

серия 38Л01 №0002192 от 29 апреля 2015 г., срок действия - бессрочно, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на образовательные программы:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Государственную аккредитацию школа прошла в феврале 2016 года. Срок действия государственной аккредитации до 26 февраля 2028 года. Свидетельство о государственной аккредитации №3186 серия 38 А01 №0001251 от 26.02.2016.

Имеется лицензия на осуществление перевозок пассажиров автомобильным транспортом № АН- 38 - 000915 от 08.07.2019 г. Срок действия – бессрочно.

МКОУ Тыргетуйская СОШ располагается в селе Тыргетуй, которое расположено в 50 км от районного центра и в 40 км от ближайшего города Черемхово, а следовательно на

таким же расстоянии от крупных авто- и железнодорожных магистралей, что создает определенные трудности с выездом учащихся на мероприятия различного уровня.

Школа начала свою историю в 1908 году.

Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения 2020 году

Методическая тема школы: Активизация познавательной деятельности учащихся и формирование личностных качеств через использование проектного метода в образовании.

Цель работы школы: создание условий для формирования конкурентоспособной личности с оптимальным уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

1. Сохранение контингента детей и подростков.
2. Организация единого образовательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
3. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности.
4. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательных отношений к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
5. Включение в содержание образования элементов агробизнес-образования через рабочие программы отдельных предметов, программы внеурочной деятельности.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью самореализации личности.
7. Создание условий для проявления творческой реализации обучающихся и педагогов.
8. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
9. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД, развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и внеурочной деятельности.
10. Создание условий для активного участия родителей в самоуправлении школой.

Оснащенность и благоустройство общеобразовательной организации

С октября 2011 года школа располагается в новом типовом трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания 3719.8 м², включая подвальное помещение. Здание находится в оперативном управлении. Свидетельство 38АД 970219 от 28.01.2013.

В школе имеется система холодного водоснабжения, система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН на каждом этаже, отопление электрическое (конвекторы), соблюдается режим проветривания.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием (электропечи, жарочный шкаф, электросковорода, мармиты, холодильники, морозильная камера, охладительный шкаф-витрина, посудомоечная машина, электроводонагреватели, котел-водонагреватель, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, посудомоечная машина, диспенсер. Имеются промаркированные металлические столы для сырой и готовой

продукции, металлические суши для посуды, кассеты для сушки ложек и вилок, весы электронные, шкаф для хранения хлеба с вентилируемыми стенками, посуда и кухонная утварь в достаточном количестве; обеденный зал на 48 посадочных мест (8 столов по 6 посадочных мест, 48 стульев. Столы и стулья имеют металлический каркас). Площадь на 1 человека соответствует СанПиН. Общая площадь обеденного зала 47,6м²; горячий цех – 35,2 м², мясо-рыбный цех - 11 м²; овощной цех - 13 м²; моечная – 18,7 м²; кладовая овощей 7 м²; кладовая – 2,1 м²; кладовая сухих продуктов – 7,1 м²; коридор – 12,8 м²; гардероб и душ для кухонных работников – 11,5 м². В 2018 году в столовой дополнительно установлены моечные ванны, раковины для мытья рук с локтевыми смесителями, подведена горячая вода к раковинам для мытья рук (водонагреватели).

Сотрудник столовой прошел профессиональное обучение в 2017 году.

Спортивный зал размером 12х24м, высота 6м, общая полезная площадь 287 м². При спортзале имеются раздевалки для девочек и мальчиков с душевыми комнатами.

В спортивном зале имеются мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные; мячи для метания) – недостаточное количество, теннисный стол, волейбольная сетка, баскетбольные кольца и сетки, шведская стенка, канат, обручи, скакалки, кегли, лыжи, лавочки для отдыха, гимнастические маты - 4 шт. Общее количество спортивного оборудования недостаточно для качественного выполнения рабочих программ по физической культуре. Ежегодно пополняется материально-техническая база спортивного зала, но незначительно.

На стадионе ОО располагается футбольное поле, хоккейный корт, площадка для реализации раздела «Легкая атлетика», на которой есть короткая асфальтированная дорожка для бега – 100 метров.

Медицинский кабинет прошел лицензирование в 2019 году. Серия ЛО-38 №0040278, приложение №1 к лицензии ЛО-38-01-003647 от 17 сентября 2019 г.

В 2019 году на базе школы открыт образовательный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Поэтому оснащенность школы пополнилось на 1200000 рублей. В школу поступило новое современное оборудование: мобильный компьютерный класс – 10 ноутбуков для учащихся, ноутбук для учителя, ноутбук и шлем виртуальной реальности, планшет, интерактивный комплекс, 4 квадрокоптера, 3d – принтер, МФУ, микрофон, лего-конструкторы – 6 штук, манекены-тренажеры – 2 штуки, имитаторы травм, шины для оказания первой помощи, многофункциональный инструмент (мультишу) – 2 шт, цифровой штангенциркуль – 3, электролобзик – 2, ручной лобзик – 8, аккумуляторная дрель-винтоверт – 2, фотоаппарат с объективом, шахматы, мебель (шахматные столики – 3 шт и табуреты – 6 шт, столы для занятий – 3 шт, стулья – 6 шт, пуфы – 3).

В школе имеются 17 учебных кабинетов, из них – 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и комбинированные мастерские. В кабинете математики установлена интерактивная доска и мультимедийное оборудование, в кабинете начальных классов установлено и функционирует учебно-лабораторное оборудование для сельского класса, том числе интерактивная доска и мультимедийное оборудование, еще в 8 кабинетах и актовом зале установлены мультимедийные проекторы и экраны. (В 2019 году приобретено еще 2 мультимедийных установки). Данное количество мультимедийного оборудования не удовлетворяет потребности ОО, поэтому на будущее планируем продолжить работу в данном направлении.

Общее количество компьютеров – 39, из них 29 используется в учебных целях. В 2019 году дополнительно приобретено 6 ноутбуков + 12 ноутбуков (в Точке роста (см. выше). Доступ к интернету имеют 5 компьютеров + все ноутбуки и интерактивная панель из Точки роста. Договор на услуги связи в 2020 году заключен с компанией «Badcom.ru». Для свободного использования обучающимися в свободное от основных занятий время доступно 12 компьютеров, находящихся в кабинете информатики. Гостевой компьютер с выходом в интернет и МФУ установлены в учительской (данным компьютером могут пользоваться учителя и учащиеся во внеурочное время).

Кабинет биологии оснащен микролабораториям, а так же необходимым оборудованием для проведения лабораторно-исследовательских работ.

В кабинет комбинированных мастерских для занятий технологией (мальчики) имеются циркулярная установка, токарный, фрезерный станки по дереву и металлу, мультимедийное и компьютерное.

В школе имеются служебные кабинеты: кабинет социального педагога – 1, кабинет педагога- психолога, административные кабинеты – 7, музей – 1; библиотека с читальным залом - 1; рекреации – 3, игровая комната – 1, гардеробы для верхней одежды.

(См. «Виртуальную экскурсию по школе» на главной странице официального сайта МКОУ Тыргетуйская СОШ <http://tirgetuiskhool.ucoz.ru/>).

Земельный участок, площадью 28880 м² находится в постоянном (бессрочном пользовании) – свидетельство 38АД 970218 от 28.01.2013. На земельном участке, кроме здания школы, располагается учебно-опытный участок, стадион. На территории УОУ находится скважина и водонапорная башня.

В 2020 году МКОУ Тыргетуйская СОШ приняла участие в областном конкурсе «Лучшая образовательная организация Иркутской области» и вышла в финал. В связи с пандемией, финальный этап в 2020 году не проводился.

По итогам Муниципального Конкурса «Лучшая образовательная организация Аларского района» МКОУ Тыргетуйская СОШ была признана лучшей и получила диплом 1 степени.

Учитель начальных классов Илевахина Татьяна Петровна приняла участие в Региональном этапе конкурса «Учитель года-2020». <https://m.facebook.com/groups/266700191006084/permalink/423474931995275/>

Кадровый потенциал ОО

Качественный состав администрации школы

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж		Категори я (учитель)	Звания, награды
			общий	в должности		
Спиридонова Наталия Васильевна	Директор, учитель биологии	Высшее, Педагогичес -кое	33	26	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования

						Иркутской области, Благодарность Министерства с/х Иркутской области, Почетная грамота администрации и УОБО Почетный работник воспитания и просвещения
Андреева Елена Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее, Педагогическое	31,5	12	высшая	Почетная грамота министерства образования Иркутской области, Почетная грамота администрации и УОБО
Николаева Анна Гавриловна	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Высшее, Педагогическое	14/6 пед	2,5	первая	Почетная грамота администрации и МО «Аларский район» Почетная грамота министерства образования Иркутской области
Баентурова Лира Николаевна	бухгалтер	Высшее	35	35		Благодарность Министерства образования Иркутской области
Горовой Андрей Викторович	Преподаватель – организатор ОБЖ,	Среднее специальное, педагогическое,	37	21	первая	Благодарность Министерства образования Иркутской

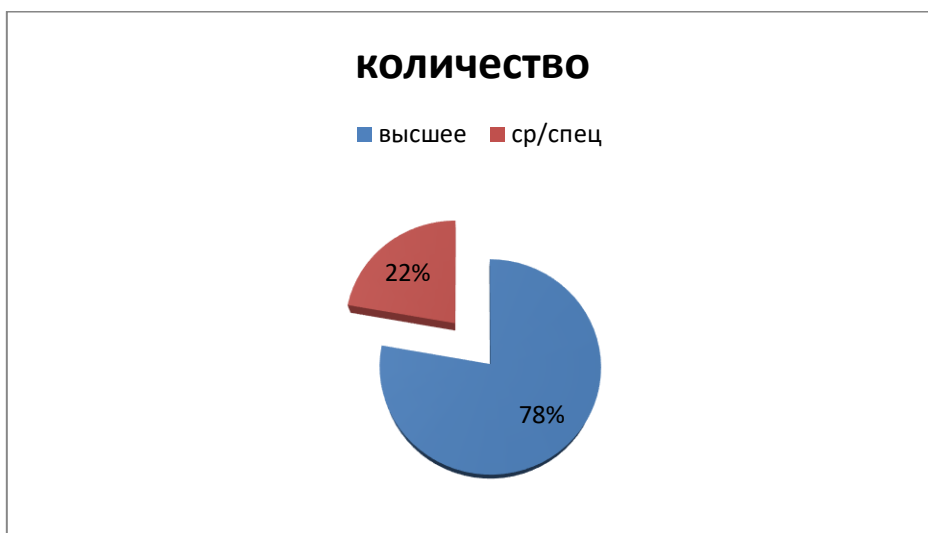
	учитель технологии (мальчики)	диплом переподго- товки				области
Горова Любовь Федоровна	Руководитель Центра «Точка роста»	Среднее специальное , педагогиче- ское, диплом переподго- товки	33	1	первая	Благодарность и Почётная грамота Министерства образования Иркутской области,
Архипова Раиса Анатольевна	библиотекарь	Высшее, педагогиче- ское	15	14		Грамота комитета по образованию МО «Аларский район»
Мотоева Анна Александровна	Педагог- психолог	Высшее, педагогиче- ское	16	2,5		Грамота комитета по образованию МО «Аларский район»

Административный состав школы остается стабильным.

Педагогический состав

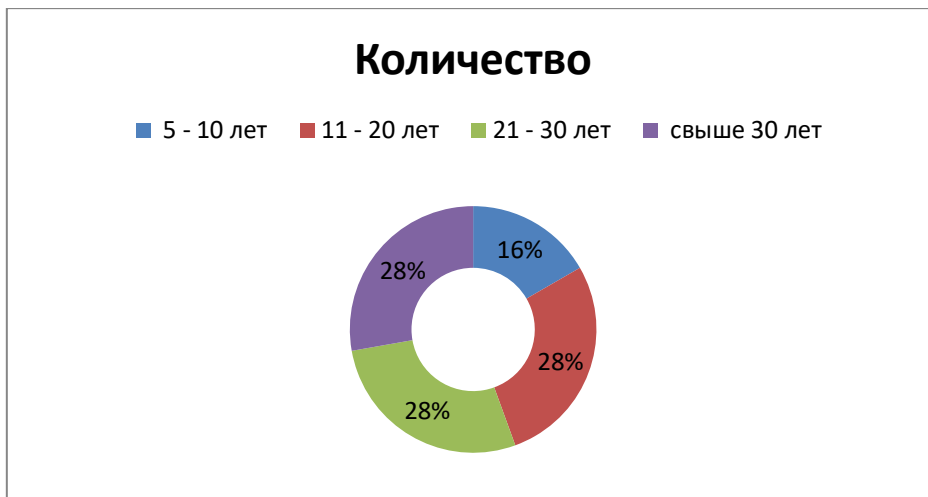
Образовательный процесс в школе в 2020 году осуществляли 17 учителей + 1 внешний совместитель (учитель начальных классов).

По образовательному уровню:



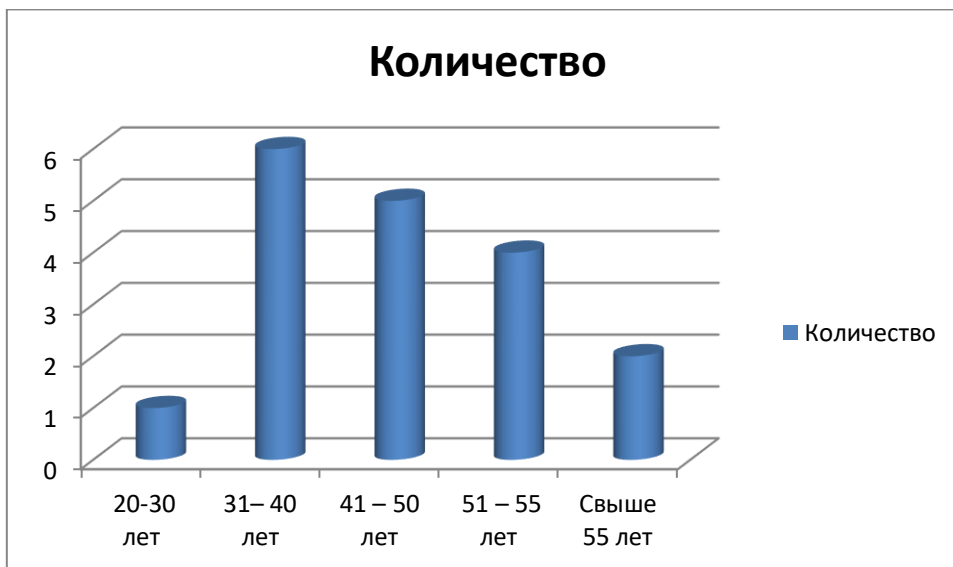
Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество	14	4

По стажу:



Стаж	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	свыше 30 лет
Количество	3	5	5	5

По возрасту:



возраст	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет
Количество	1	6	5	4	2

Средний возраст педагогов – 44 года.

Педагогический коллектив стабильный.

В настоящее время в школе имеются вакансии социального педагога и логопеда.

Категорийность:



Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
	4	11	3

В настоящее время аттестацию на высшую квалификационную категорию проходят еще 2 человека, один на 1 квалификационную категорию (впервые). Два человека имеют непрерывный стаж по должности «учитель» 2 года и менее.

Курсовая подготовка педагогических работников школы за 2020 год

Все педагоги образовательного учреждения проходят своевременную курсовую подготовку и переподготовку.

Форма повышения квалификации	Количество человек				
	2016	2017	2018	2019	2020
Профессиональная переподготовка (по программе свыше 500 часов)	0	1	0	0	0
Профессиональная переподготовка (по программе до 500 часов)	0	2	0	0	2
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме до 72 часов)	0	4	2	3	15
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов)	3	0	6	11	8
Длительные курсы повышения квалификации (в объеме свыше 100 часов)	1	9	0	0	1



В 2020 году 15 учителей прошли краткосрочные курсы до 72 часов и 8 человек – краткосрочные курсы 72 часа, 1 человек – длительные курсы (в объеме свыше 100 часов) и 2 учителя прошли переподготовку.

Режим и условия работы школы

В ОО установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступени обучения составляет 34 недели, кроме 9 и 11 классов, где продолжительность учебного года 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогическим работникам устанавливался исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, другими конкретными условиями.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 40 минут, перемен – 10 минут, большая перемена – 40 минут (5-11 класс) после 4 урока, в начальных классах две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков. Начало учебных занятий – 8–30, окончание учебных занятий – 14–40.

В 2019 - 2020 учебном году в связи пандемией коронавирусной инфекции covid – 19 в 4 четверти обучение было переведено на дистанционный формат. Обучение осуществлялось с использованием образовательных платформ «Учи.ру», «ЯКласс», мессенджеров «Вайбер» и «Ватсап».

В ОО создана безопасная образовательная среда:

- ✓ территория ОО ограждена полностью по периметру;
- ✓ установлен пропускной режим;
- ✓ организована охранно-сторожевая служба;
- ✓ имеется рабочая АПС;

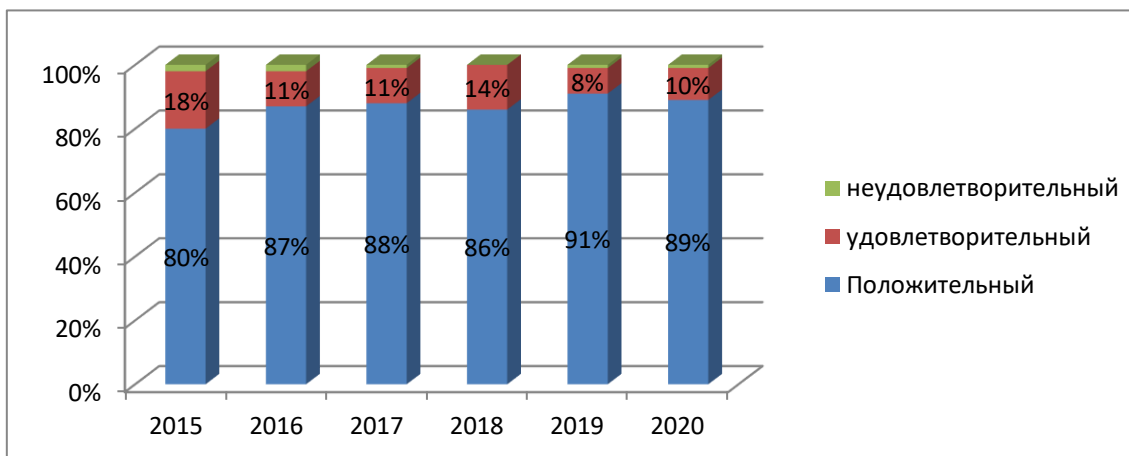
- ✓ ведется видео-наблюдение;
- ✓ имеется тревожная кнопка.

В школе обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН. Освещенность и радиационный фон соответствуют нормам.

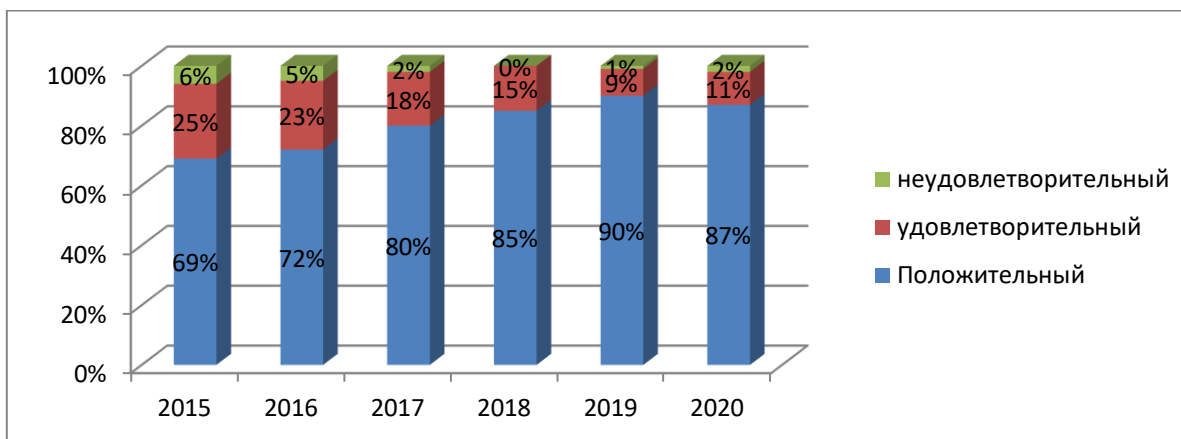
В течение учебного года все учащиеся получали горячее питание в школьной столовой (100%), в том числе 102 учащихся из 113 получали бесплатное питание (90%). На каждого ребенка выделялось 69 рублей в день для детей от 7 до 10 лет и 79 рублей для детей старше 11 лет. Учащиеся 1-4 классов с 01.09.2020 года питаются бесплатно (питание финансируется Министерством образования Иркутской области). Дети с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание из расчета 121 рубль для детей от 7 до 10 лет и 139 рублей для детей старше 11 лет. Кроме этого 50 человек (начальные классы) получали бесплатное молоко. Родительская оплата для детей, не пользующихся мерами социальной поддержки, рассчитывается исходя из количества рабочих дней с учетом посещения учащимися школы. За счет родительской платы питалось 11 учащихся, которые не пользуются мерами социальной поддержки. Для приготовления обедов использовались овощи, выращенные на учебно-опытном участке, что позволило уменьшить стоимость блюд и разнообразить их. Так, меню горячих обедов состояло из овощных салатов, первых, вторых и третьих блюд. В течение всего года проводилась витаминизация третьих блюд.

Контроль работы столовой осуществлялся бракеражной комиссией, в состав которой входят представители родительского комитета, а так же администрацией школы, представителями РПН и Центра гигиены.

Уровень удовлетворенности учащихся горячими обедами положительный.



Уровень удовлетворенности родителей горячими обедами положительный.



Анализ диаграмм указывает на то, что учащиеся и их родители удовлетворены горячими обедами.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности, обеспечения педагогической целесообразности, а также рационального использования рабочего времени учителя.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

Подвоз обучающихся от дома до школы и обратно

В МКОУ Тыргетуйская СОШ обучаются дети, проживающие в селе Тыргетуй, деревнях Балтуй и Зангей. В школе организован подвоз учащихся из д. Балтуй и д.Зангей на автобусе ПАЗ – 32053-70. Год выпуска – 2017. Количество посадочных мест – 22. Количество детей нуждающихся в подвозе – 48 человек. Автобус делает утром 4 рейса: 2 - в д. Балтуй и 2 – в д.Зангей, в обед в оба населенных пункта по 2 рейса.

Реализация учебного плана в 2019 - 2020 учебном году

В школе представлены три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учебный план был составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1 - 11 классах

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.), применительно к 5-дневному режиму работы образовательного учреждения для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность МКОУ Тыргетуйская СОШ реализовывалась учебным планом, руководствуясь на Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2019 - 2020 учебный год» от 30.08.2019 № 02-55-7029/19; примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Методическая тема: «Формирование устойчивого нравственного поведения в учебной деятельности учащихся и системе личностно-ориентированного обучения».

Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- ✓ Укрепление физического здоровья учащихся;
- ✓ Развитие духовных и нравственных качеств личности;
- ✓ Повышение качества обученности путём применения активных методов и форм обучения;
- ✓ Диагностика уровня обученности;
- ✓ Подготовка учащихся к ГИА;
- ✓ Профессиональная ориентация учащихся и выбор жизненной позиции гражданина РФ.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества ЗУН обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Научно-педагогическими основами построения учебного плана МКОУ Тыргетуйская СОШ являются:

- полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных потребностей;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным и региональным компонентами и между циклами предметов и отдельными предметами;
- преемственность и непрерывность определяет логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность между школой и ВУЗами;
- соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, наличие резервов,

отсутствие перегрузки обучающихся;

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального компонента.

Часы вариативной части и части формируемой участниками образовательных отношений использовались:

- на расширенное изучение отдельных предметов и спецкурсов;
- на формирование общей грамотности обучающихся, их социализацию и повышение качества общего образования обеспечивают формирование общей грамотности обучающихся, повышение качества общего образования в 10 - 11 классах. Все спецкурсы, и предметы нацеливают обучающихся на осознанный выбор профессии, способствуют формированию целеустремленной личности, расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Реализация часов из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах осуществлялась введением в учебный план следующих предметов:

Наименование	Класс	Кол–во часов	Форма
Русский язык	1 – 4	1	предмет
Основы безопасности жизнедеятельности	5,6,7	1	предмет
Технология	9	0,5	предмет
Познание общества	5	1	Спец курс
Биология	7	1	предмет
География Иркутской области	8,9	0,5	предмет
с/к «Химические секреты агронома»	8	0,5	спецкурс

В 10 – 11 классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения выполнены полностью, с небольшим сокращением объема, и исходя их целей и задач ОО, интересов и склонностей учащихся и родителей, направлены на индивидуализацию обучения, развитие учащихся, расширение знаний по образовательным областям и представлены введением в учебный план следующих предметов и спецкурсов:

Наименование	Класс	Кол – во часов	Форма	Направление
Сложный синтаксис	10	0,5	Спецкурс	Углубленное изучение синтаксиса и на его основе рост речевой культуры школьника
	11			
Избранные вопросы математики	10	0,5	Спец-курс	Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.
	11			
Основы права	10	1	Предмет	Развитие правовой культуры, углубление знаний основных законов страны, формирование умения работать с законодательными актами.
История УБО	11	1	предмет	Изучение историко - культурного наследия родного края

Биология	10	1	Предмет	Расширение, углубление и обобщение знаний по общей биологии
	11	1		
Химия в сельском хозяйстве	10	0,5	Спецкурс	Раскрыть учащимся основы агрохимических знаний и умений, необходимых для выполнения анализов почв и определения потребности растений с соблюдением требований техники безопасности. Сформировать профессиональные знания о растениеводстве
Введение в агробизнес	11	0,5	Спецкурс	Позволит обучающимся познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания.
Астрономия	11	1	Предмет	Формирование представлений о строении Вселенной
Начальная военная подготовка	10	0,5	Спецкурс	Формирование у учащихся высокого патриотического воспитания.
	11			
Практикум по обществознанию	11	0,5	Спецкурс	Расширение, углубление и обобщение знаний по обществознанию, подготовка к ЕГЭ

Предпрофильная подготовка учащихся 10 -11 классов.

Основная задача обучения состоит том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь учащимся в выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями и возможностями.

Наименование	Кл.	Кол – во часов	Форма	Направление
Основы медицинских знаний	10	1	Спецкурс	Расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на здоровье человека, изучение зависимости здоровья от состояния окружающей среды
Как стать успешным	10	1	Спецкурс	Адаптация и социализация в обществе
Техника машинописных работ на компьютере	10	1	Спецкурс	Обеспечивают допрофессиональную подготовку обучающихся, подготовку учащихся к жизни в условиях информационного общества.
	11	0,5		

Школа является региональной пилотной площадкой агробизнес образования. В школе разработана программа «Родному селу - будущее», цель которой создание системы непрерывного агробизнес - образования для решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес подходом в сфере агропромышленного комплекса Тыргетуйского муниципального образования.

В рамках реализации данной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений ведутся спец. курсы:

с/к «Химические секреты агронома» - 0,5 ч. (8 кл.)

«Химия в сельском хозяйстве» - 0,5ч. (10 кл.)

«Введение в агробизнес» - 0,5ч. (11 кл.)

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и программы агробизнес образования. I и IV четверти по направлению «Сельскохозяйственный труд». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

С открытием в школе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» произошло обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология", "Информатика" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15 и на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

Учебный план для детей с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются в общеобразовательных классах. Обучение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и подтверждается локальными актами образовательного учреждения. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Количество детей с ОВЗ в 2020 году в школе увеличилось.

Численный состав:

- 1 класс – 2 обучающихся (задержка психического развития);
- 2 класс – 1 обучающийся (умеренная умственная отсталость);
- 3 класс – 1 обучающийся (умеренная умственная отсталость);
- 5 класс – 2 обучающихся (задержка психического развития, умеренная умственная отсталость);
- 6 класс – 2 обучающихся (легкая умственная отсталость).

Образовательный процесс организуется по программе для специальных образовательных учреждений, ориентированным на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2 - 9 классах – 40 минут, в 1 классе – 30 минут.

В 1 классе – начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется интеграция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (обучение в общеобразовательном классе, проведение совместных воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы,

досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей.

Учебный план представлен инвариантной частью, компонентом образовательного учреждения, который сформирован исходя из интересов и способностей ребенка с ОВЗ и представлен предметом «Развитие речи» - 1 час в неделю.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность учебного года 34 недели. Все предметы имеют программно-методическое обеспечение, допущенное Министерством образования и науки РФ.

Для реализации учебного плана школы педагогами школы использовались как традиционные методы обучения, так и современные образовательные технологии: личностноориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, элементы модульного обучения, проектные методы, опережающая диагностика, различные формы мониторинга ОУУН.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе работает оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

*Достижения учащихся на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:
2016 год*

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	8	Технология	Победитель	
	8	обществознание	Призер	
	8	Биология	Призер	
	9		Призер	
	8	Физическая культура	Призер	
	4	Математика	Призер	

2017 год

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	7	ОБЖ	Победитель	
	9	Английский язык	Призер	
	9	обществознание	Призер	
	8			
	4	Русский язык	Призер	
	4	Математика		
	7	Русский язык	Призер	
	8			
	9	Биология	Призер	
	7	технология	победитель	

2018 год

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	8	Технология	Победитель	Горовой АВ
	7	ОБЖ	Призер	Горовой АВ
	4	Русский язык	Призер	Тарасова ЛБ
	7		Призер	Середкина ВВ
	8		Призер	
	9	Биология	Призер	Спиридонова НВ
	10		Призер	
	11		Призер	
	9	Физическая культура	Призер	Андреев ГП

2019 год

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	4	Математика	Призер	Мотоева АА
	8	Русский язык	Призер	Середкина ВВ
	9	Биология	Призер	Спиридонова НВ
	7	Физическая культура	Призер	Андреев ГП
	10		Призер	

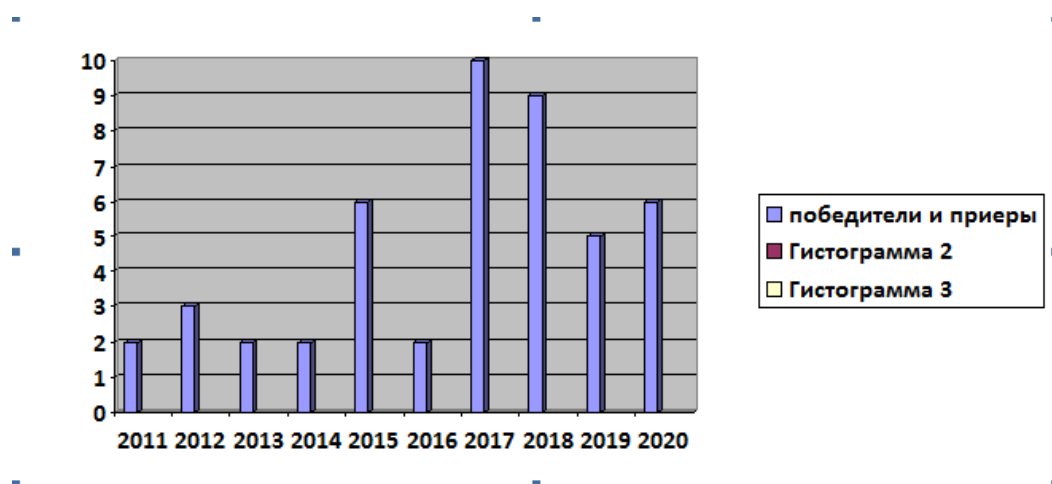
2020 год (Муниципальный этап проходил в дистанционном формате)

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	4	Русский язык	Призер	Илевахина ТП

	8	Английский язык	Победитель	Молчанова РА
	7	Биология	Призер	Спиридонова НВ
	8	Биология	Призер	Николаева ТС
	5	Физическая культура	Призер	Андреев ГП
	8		Призер	
	7	технология	Победитель	Горовой АВ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 41 учащихся (57,7 %) с 4 -11 класс. На муниципальный этап было заявлено 13 учащихся, которые являются победителями и призерами школьного этапа по 8 предметам, 6 из них стали призерами по 5 предметам. Как и в прошлом году приняли участие по русскому и английскому языкам, технологии, физической культуре, биологии и математике. По прежнему высокие результаты показывают ребята по биологии (учителя Спиридонова НВ, высшая квалификационная категория и Николаева Т.С., 1 КК), по русскому языку (учитель Илевахина ТП, высшая квалификационная категория), по физической культуре (учитель Андреев ГП, высшая квалификационная категория), вновь призерами по технологии учитель Горовой АВ (1КК) и победитель по английскому языку, учитель Молчанова Р.А. (1КК).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, количество призеров и победителей.



Учебно-методическое обеспечение учебного плана в 2019 - 2020 учебном году соответствовало Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Прохождение программного материала на всех уровнях обучения составляет – 98 - 100% в связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти

Таким образом, вышеизложенные факты свидетельствуют о том, что учебный план МКОУ Тыргетуйская СОШ в 2019 -2020 учебном году позволил реализовать задачи учебно-воспитательной деятельности, добиться определенных успехов.

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам реализованы почти в полном объеме, в рабочие программы на 2020 – 2021 учебный год внесены изменения для коррекции не пройденного материала

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки:

- недостаточно эффективно ведется работа в ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточно высокое качество сдачи экзаменов ГИА.

В целом, проанализировав уровень усвоения образовательных программ качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и общеобразовательных программ, образовательных программ школы в 2019 -2020 учебном году проведена на удовлетворительном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, предметов выбираемых учащимися для сдачи экзаменов, а также организации работы с одаренными детьми.

Качество обученности

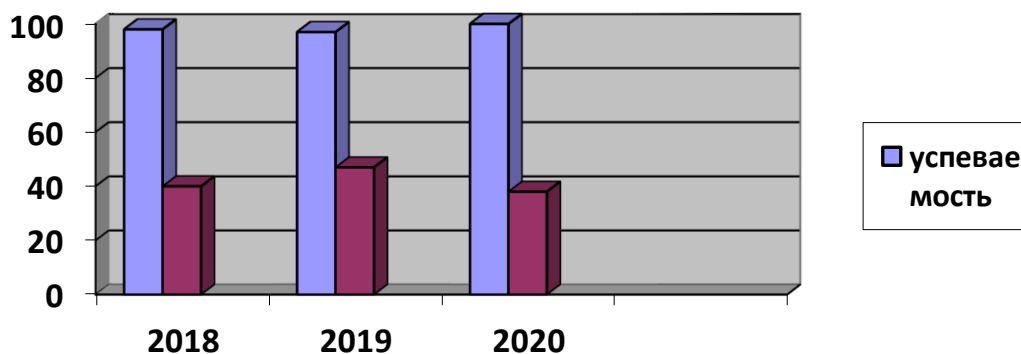
На конец 2019 - 2020 учебного года в школу обучалось 120 учащихся, 9 из которых по рекомендациям ТПМПК и заявлениям родителей обучались по специальным адаптированным программам.

Итоговая аттестация показали, что все учащиеся школы справились с программами Министерства образования РФ и успеваемость по школе составила 100 %. Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

Успеваемость в школе на конец учебного года составило 100 %, 3 учащихся прошли ПМПК и рекомендованы на обучение по адаптированной программе для детей по варианту 1 для детей с умственной отсталостью и повторное обследование через год.

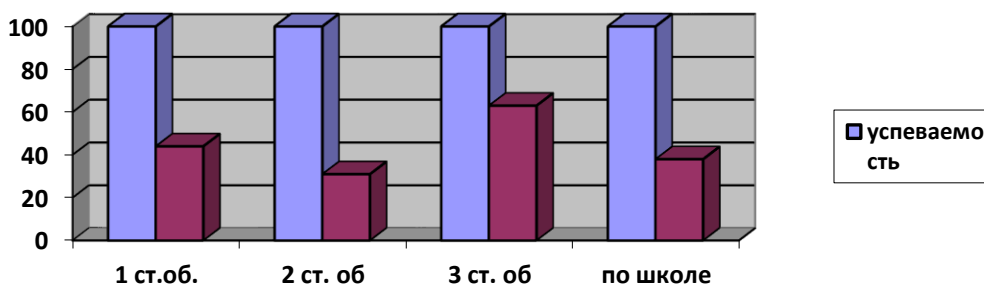
Качество знаний 38% , что ниже предыдущего учебного года на 9 %. На «4» и «5» 2019-2020 учебный год окончило 32 учащихся и 5 обучающихся закончили школу на отлично – ., Дмитриева Лариса – 11 кл., Середкин Степан - 9 кл. , Николаева Евгения и Ситявина Нина - 6 кл. и Илевахина Екатерина - 3 кл.

Успеваемость и качество знаний по школе



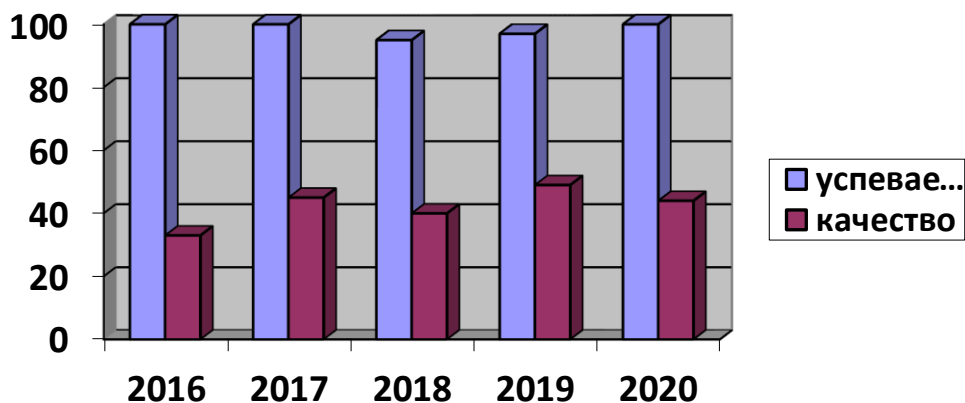
Уровень обученности учащихся за 2019 – 2020 учебный год по уровням

Показатели успеваемости и качества знаний



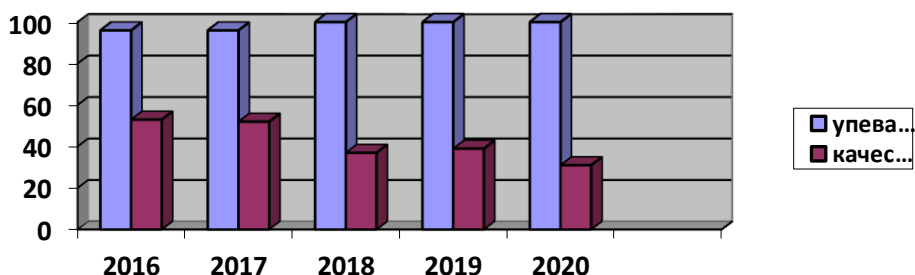
Начальный уровень обучения.

Успеваемость и качество за 5 лет, на начальном уровне обучения



На начальном уровне обучения на конец года обучалось 52 учащихся, из них 16 первоклассников, 4 ребенка с ОВЗ. Из них 13 хорошистов, 1 отличница. Успеваемость на начальном уровне, как и в прошлом году составила 100 %, что на 5 % выше предыдущего периода, а качество знаний 44 %/ что на 5 % ниже.

Успеваемость и качество за 5 лет, на основном уровне обучения

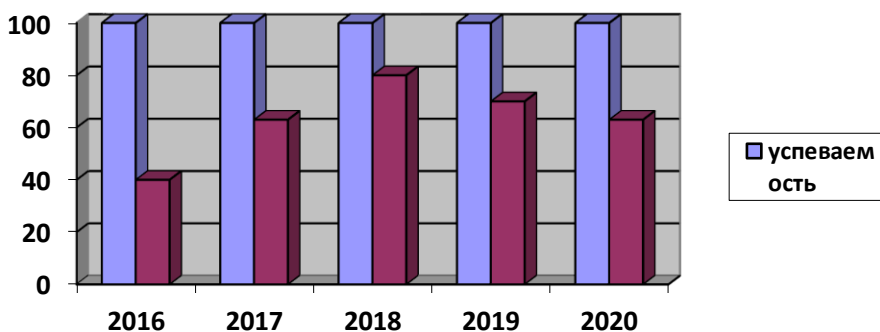


На 2 уровне на конец года обучалось 57 учащихся. Из них хорошистов 13 и 3 отличника. Успеваемость на 2 уровне обучения 100 %, качество знаний 31 %, это самое низкое качество за последние 5 лет. Низкое качество знаний показывают учащиеся 9 класса – 20%.

На уровне среднего общего образования на конец года обучалось 11 учащихся. Из них 6 хорошиста и 1 отличница. Дмитриева Лариса подтвердила свои знания на ЕГЭ и получила золотую медаль и аттестат с отличием.

Успеваемость на 3 ступени обучения, на конец года, составила 100%, качество знаний 63 %. Показатель в сравнении с прошлым учебным годом понизился на 7 %.

Качество за 5 лет



Из указанных данных можно сделать вывод, что за последние годы школа имеет 97 - 100% успеваемость, качество знаний в 2019 году повысилось, а в 2020 году снова снизилось. Самое высокое качество знаний (63 %) на III уровне обучения, как правило, в 10-11 класс идут учащиеся с высокой мотивацией.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2020 году

Основные задачи, которые ставили перед собой учителя-предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации.

По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, все учащихся 9 и 11 классов по всем предметам с целью отслеживания результатов подготовки к ГИА приняли участие в платном тестировании.

В связи со сложившейся ситуацией 10 учащихся 9 класса не сдавали ОГЭ и получили аттестаты по итогам годовых отметок.

11 класс. Среднюю школу в 2020 учебном году окончили 7 учащихся. Качество знаний в классе на конец учебного года составило 86 %. 6 выпускников сдавали ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения и 1 ребенок планирующий поступление в ССУЗ получил аттестат по итоговым годовым оценкам. Одиннадцатиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в формате ЕГЭ. Кроме этого учащиеся сдавали экзамены по выбору: обществознание, историю, химию и биологию.

Результаты экзаменов

№	предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся			Баллы 2019/2020				Ср. балл	
			всего	норма	Ниже №	Min, ус т Рособр надзор	По школе			2019 уч.го д	2018 уч.го д
							ма х	min	Ср. балл		
1	Русский язык	Середкина ВВ	6	6		36	85	55	66	54,7	64,5
2	Математика П.	Андреева Е.Е.	3	3		27	45	39	43	-	31
3	Химия	Николаева Т.С.	2	1	1	36	39	27	33	46	-
4	Биология	Спиридонова Н.В.	3	3		36	57	48	51	60	44,5
5	Обществознание	Кондратюк И.А.	2	2		42	70	52	61,7	41	-
6	История	Кондратюк И.А.	2	2		32	90	51	70,5	-	-

Успеваемость по русскому языку, математике профильного уровня, истории, биологии и обществознанию составляет 100%. По химии 1 выпускница не перешла минимальный порог.

Русский язык: порог минимальных баллов –24 преодолели все учащиеся, самый высокий балл 85. Средний балл по школе – 66, что на 11 баллов выше предыдущего учебного года. Все учащиеся сдавали математику профильного уровня.

По биологии результат – 51 балл, ниже предыдущего года на 9, учитель Спиридонова НВ. Химию сдавали 2 учащихся, их средний результат 33, ниже прошлого года на 13, учитель Николаева ТС.

По обществознанию мы имеем средний балл 62, по истории 70,5 балл. Учитель Кондратюк ИА.

Следует отметить, что медалистка школы имеет высокие баллы по всем предметам.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал следующее: по русскому и обществознанию повышение предыдущих результатов, снижение по биологии и химии.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников (100%) 11 класса.

Анализ мониторинговых исследований

11 класс технологический мониторинг по математике.

год	Кол – во обуч – ся 11 класса	Кол – во участ. мониторинга	Сумма первичных баллов	Количество участников мониторинга не преодолевших мин. порог	Средний первичный балл	Средний первичный балл муниципальный	Средний первичный балл региональный
2016	5	5	23	1	4,6	4,6	7,3
2017	4	4	24	0	6	8,5	8,3
2018	3	3	20	1	6,6	7,2	5,7
2019	4 пр	4	28	1	7		
	3 база	3	Успев. 100%	Качество 66,7 %	ср.балл 16	Ср.оценка 3,7	
2020	3 база	3	66,7	0	7,7	2,7	

В 2020 году три одиннадцатиклассницы выполняли мониторинг по математике базового уровня, 2 человека получили оценку «3» и одна не справилась с работой, качество 0%, учитель Фатева О.К. Качество и успеваемость ниже 2019 года.

9 класс мониторинг по математике.

Год	Кол – во обуч – ся 9 класса	Кол – во участ.	Сумма первичных баллов	Количество участников мониторинга не	Средний первичный балл	Средний первичный балл муниципальный	Средний первичный балл региональный
2016	8	8	77	2/25%	9,6	9,7	9,8
2017	4	4	51	0	12,8	10,7	10,2
2018	18	18	204	6 /33%	11,3	12,2	11,6
2019	8	8	63	4/50%	8		
2020	10	9	68	6/67 %	7,6		

В 9 классе в мониторинге приняли участие 9 из 10, 3 преодолели минимальный порог и один учащийся не получил удовлетворительную оценку, из – за модуля «Геометрия».

Показатели	Год выпуска				
	2016	2017	2018	2019	2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:					
Основное общее образование	8	4	18	8	10
Среднее общее образование	5	4	2	3	7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ					
Основное общее образование:	8	4	18	8	10

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	6	1	9	5	8
Продолжили обучение в 10-м классе МКОУ Тыргетуйская СОШ и другой ОО	2	3	9	3	2
Среднее общее образование:	5	4	2	3	7
Поступили в вузы	0	3	1		5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки.	4	1	1	3	2
Призваны в армию	1				
Трудоустроились					

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска				
	2016	2017	2018	2019	2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:					
Основное общее образование	8	4	18	8	10
Среднее общее образование	5	4	2	3	7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ					
Основное общее образование:	8	4	18	8	10
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	6	1	9	5	8
Продолжили обучение в 10-м классе МКОУ Тыргетуйская СОШ и другой ОО	2	3	9	3	2
Среднее общее образование:	5	4	2	3	7
Поступили в вузы	0	3	1		5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки.	4	1	1	3	2
Призваны в армию	1				
Трудоустроились					

Инновационная деятельность

1. Пилотная площадка Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования Иркутской области». Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 26.05.2017. №376-мр.
2. Структурное подразделение «Образовательный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
3. Региональная инновационная площадка по теме «Инновации, как залог будущего успеха родного края». Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020. №122-мр.

Экспериментальная деятельность ОО. Агробизнес-школа «Родному селу – будущее!»
26.05.2017. №376-мр МКОУ Тыргетуйская СОШ определена Пилотной площадкой Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

13 февраля 2020 года МКОУ Тыргетуйская СОШ присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Инновации, как залог будущего успеха родного края» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020. №122-мр).

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования,
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- инновации в организации образовательного процесса,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- организация опытно-экспериментальной работы,
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Цель инновационного проекта: формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Для реализации проекта агробизнес-образования были внесены коррективы в учебный план и рабочие программы и в 2020 году. Введены курсы школьного компонента: «Основы агрономии» (8 кл.), «Я начинаю свой бизнес» (9 кл.), «Введение в агробизнес» (10-11 кл.).

На уровне начального общего образования, образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности. Определяющей формой учебной деятельности является познавательная-поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность, использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.

На уровне основного общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни осуществляется через организацию спецкурсов и занятий внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности, социальных практик. Совместно с аграрным университетом проводим исследовательскую работу по выращиванию 4 сортов картофеля на пришкольном участке.

Договор о сотрудничестве с главой КФХ и руководителем СППССК «Родник» (Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий снабженческо-сбытовой кооператив «Родник») Ефименко А.В. пролонгирован на 2020 год. Данные предприятия являются базовыми в проекте агробизнес-образования. Руководитель КФХ проводил практические занятия в рамках спецкурса в 10 и 11 классах. Учащиеся 8-11 классов совершают экскурсии в хозяйствах Ефименко А.В., знакомятся с современной, высокотехнологичной техникой, с основами ведения предпринимательской деятельности. налажено сотрудничество с молодыми фермерами, выпускниками МКОУ Тыргетуйская СОШ.

<https://www.facebook.com/groups/137196083506399/permalink/630367544189248/?sfnsn=scwspmo>)

18 марта 2020 на базе школы прошел областной семинар «Использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности в условиях агробизнес-школы», в котором приняли участие более 80 педагогов Иркутской области.

<https://www.facebook.com/groups/137196083506399/permalink/627002717859064/?sfnsn=scwspmo>)

Опыт работы площадки представлен:

- на всероссийском форуме «Агробизнес-образование в России: новые вызовы, новые возможности» (Спиридонова Н.В.)

Педагоги школы транслируют свой опыт в печатных сборниках и на различных учительских порталах и сайтах.

В 2020 г. в областной банк методической продукции по агробизнес-образованию вошли:

1. Методическая разработка внеурочного занятия КВИЗ «Гениальное рядом», авторы: Спиридонова Н.В. и Николаева А.Г.

2. Методическая разработка урока «Вычитание вида 10-... с элементами агробизнеса», автор Тарасова Л.Б.

С 21 по 23 декабря 2020 года в Иркутской области проводился V региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи.

<https://www.facebook.com/groups/137196083506399/permalink/793616044531063/?sfnsn=scwspmo>) – агрономический марафон.

<https://www.facebook.com/groups/137196083506399/permalink/814739762418691/>) – ЮниорПрофи.

Участие в проекте агробизнес-образования позволило школе выйти на новый уровень образования. Учащиеся школы по-прежнему продолжают трудиться на пришкольном участке, но при этом ведут осознанную учебно-опытную работу.

Ранней весной учащиеся, совместно с классными руководителями, высевают семена декоративных и овощных культур для выращивания рассады. При этом изучают условия, необходимые для прорастания семян и качественного роста рассады. Многообразие выращенных растений, позволяет создавать неповторимый дизайн клумб и грядок. Школьники предпочитают выращивание рассады ярких, неприхотливых и долгоцветущих сортов декоративных растений. Традиционно культивируем овощи: томаты, перцы, огурцы, капусту, лук, чеснок, морковь, свёклу, кабачки и тыкву. В рамках проектной деятельности, учащиеся начальных классов выращивали репку, а старшеклассники бахчевые (арбузы, дыни) и сельскохозяйственные культуры (пшеницу, овес, ячмень, кукурузу, рапс и другие). На участке имеется плодово-ягодный отдел, где растет малина, вишня, облепиха.

Продукция, выращенная на пришкольном участке, используется для школьного питания, что позволяет уменьшить стоимость блюд и разнообразить их. Избыточная продукция реализуется населению в виде сырой и консервированной продукции.

Учащиеся воспитываются на примере почетных тружеников, ветеранов труда, заслуженных хлеборобов, ведут краеведческую работу, оформляют стенды, планшеты, защищают проекты.

Проекты, разработанные учащимися школы, принимают участие в конкурсах различных уровней. Дети с удовольствием и результативно презентуют свои проекты в рамках различных конкурсов. Высокую оценку областного жюри получили проекты: «Я родом из деревни», «Производство и реализация меда», «Мини свиноферма», «Перепелиная ферма «Райская птица», «Выращивание огурцов на гидропонике», «Выращивание салата на гидропонике» и другие.

Сводная таблица урожая, выращенного на УОУ МКОУ Тьргетуйская СОШ:

культуры	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год
Картофель	2,7 тонны	2,5 тонны	2 тонны	2 тонны	1,4 тонны	2 тонны
Морковь	135 кг	100 кг	150 кг	150 кг	300 кг	182 кг
Свекла	100 кг	120 кг	180 кг	200 кг	150 кг	192 кг
Капуста	500 кг	600 кг	800 кг	700 кг	1000 кг	500 кг
Помидоры	270 кг	230 кг	250 кг	170 кг	200 кг	132 кг
Перец	65 кг	60 кг	60 кг	80 кг	20 кг	20 кг
Огурцы	200 кг	230 кг	250 кг	120 кг	300 кг	130 кг
Кабачки	35 кг	20 кг	20 кг	20 кг	15 кг	15 кг
Тыква	-	20 кг	10 кг	-	50 кг	40 кг
Лук	18 кг	-	10 кг	10 кг	-	5 кг
Чеснок	1 кг	1 кг	1 кг	-	-	1 кг
Фасоль	3 кг	3 кг	3 кг	3 кг	5 кг	1 кг
Горох	2 кг	1,5 кг	1 кг			
Малина	15 кг	15 кг	30 кг	-	5 кг	5 кг
Вишня	5 кг	5 кг	5 кг	-	5 кг	3 кг
Облепиха	5 кг	5 кг	5 кг			
Арбузы	5 кг	15 кг	15 кг			
Дыня	-	-	5 кг			

Урожай различных овощных культур меняется на протяжении нескольких лет, это зависит от природных условий, потребности в данной продукции, увеличении ассортимента, а также из-за сокращения производственного отдела и увеличения экспериментального отдела.

В рамках сотрудничества с сельхозпроизводителями, реализуя проект непрерывного агробизнес-образования, регулярно проходят экскурсии в действующие сельскохозяйственные предприятия и встречи с сельхозпроизводителями.

Образовательный центр «Точка роста»

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, биологии и др. Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводили

практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что с 2020 года такие предметы как: «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ведутся как ООП с использованием инновационного учебного оборудования.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. В течение года на базе Центра вели работу по дополнительному образованию 5 педагогов.

Табл. №1. Кадровый состав

№п/п	Название кружка	ФИО преподавателя	Курсовая подготовка	
			2019г.	2020г.
1	Юный шахматист	Молчанова Р.А.,	-	нет
2	Виртуальная и дополненная реальность	Фатева О.К	++	+
3	Средапрограммирования Scratch	Фатева О.К	++	+
4	Мастерилка	Архипова Р.А	-	нет
5	Удивительный мир ЛЕГО	Горовая Л.Ф.,	++	-
6	Безопасность поведения	Горовой А.В.	++	-
7	Зигзаг	Горовой А.В.	-	

Четыре педагога Центра (Фатева О.К., Середкина Е.А., Горовой А.В., Горовая Л.Ф.), прошли обучение (курсовую подготовку) в 2019г. Фонда новых форм развития образования «Гибкие компетенции проектной деятельности», два педагога (Горовая Л.Ф. и Фатева О.К.), прошли подготовку по теме: «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». Горовой А.В. прошел подготовку по теме: «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение 2020 года обучение прошла Фатева О.К. учитель информатики по теме: «Основы новых технологий преподавания предметной области «Информатика» на базе «Кванториум». Хотелось отметить, что данных курсов недостаточно для полного овладения компетенциями работы с новым оборудованием, поэтому запланировано обучение педагогов «Точки роста» в последующие годы.

Табл. №2. Охват учащихся общеобразовательными программами и программами дополнительного образования

№п/п	Название программы	2019 год	2020 год
1	Численность детей, обучающихся по ООП	-	9(5 кл.)

	«Технология»		
2	Численность детей, обучающихся по ООП «Информатика»	-	22(5+6 кл.)
3	Численность детей, обучающихся по ООП «Основы безопасности жизнедеятельности»	-	54(5-11 кл.)
4	Юный шахматист	15	15
5	Виртуальная и дополненная реальность	15	15
6	Среда программирования Scratch		15
7	Мастерилка	-	15
8	Удивительный мир ЛЕГО	15	15
9	Безопасность поведения	15	14
10	Зигзаг	-	14
Всего детей охваченных ООП		-	54
Всего детей охваченных программами дополнительного образования		53	63

Этот год оказался сложным в отношении организации социального партнерства с другими организациями из-за пандемии. Не смотря ни на что, учащиеся активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Так 10 февраля учащиеся приняли участие во всероссийском «Уроке цифры».

В рамках «Педагогического марафона», который проходил в нашей школе с 5 февраля, учителями «Точки роста были подготовлены и проведены интересные и познавательные уроки и внеурочные занятия.

(<https://www.facebook.com/groups/137196083506399/permalink/610666192826050/?sfnsn=scwspmo>)

В феврале-марте текущего года в школе и в Центре «Точка Роста» проводилась подготовительная работа к областному семинару по агробизнес-образованию. Вместе с учащимися осваивали азы работы с 3Д принтером, распечатывали разработанные ребятами приспособления для полива растений, свистки, горшочки, закладывали опыты.

18 марта на базе нашей школы прошел областной семинар по агробизнес-образованию. Утром учащиеся под руководством Фатеевой О.К. проводили съемку прибывающих гостей с помощью квадрокоптеров. Учителя центра: Горювая Л.Ф. и Фатеева О.К. провели открытое занятие «Юный ИТ-агроном». На проведенном занятии педагоги продемонстрировали возможности работы с современным оборудованием, проектной и опытнической деятельностью. Ребята проделали работу по закладке опытов, их анализу, а также получили оценку своих проектов и проектных работ. Учителем информатики Фатеевой О.К. был проведен «Мастер-класс» по созданию комиксов с использованием скрейч-программы.

Руководитель Центра «Точка Роста» Горювая Л.Ф. приняла участие в региональном конкурсе методических идей среди учителей технологии и стала Лауреатом этого конкурса.

В октябре на базе Центра «Точка Роста» проведен Всероссийский экологический диктант. Участие в экодиктанте способствует повышению уровня экологической грамотности учащихся, развивает чувства бережного отношения к окружающей природе.

25 ноября Фатеева Ольга Константиновна провела очередное открытое занятие «Проектирование игры в среде программирования Scratch». Учащиеся с интересом выполняли задания, овладели навыками проектирования игр, активно работали

индивидуально и в группах. Учитель умеет создать проблемную ситуацию, а учащиеся находят пути решения.

В декабре был объявлен конкурс разработок игр в среде программирования Scratch среди учащихся 5-6 классов. Победителями в данном конкурсе стали учащиеся 5 класса: Малкова Лера, Диль Диана, Попова Ульяна.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка», ученик 7Л класса Сумкин Артем занял 1 место в номинации «Символ года», руководитель кружка –Горовой А.В.

В декабре учащиеся 8 класса под руководством Горового А.В. приняли участие в V Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи Иркутской области и стали победителями в компетенции Сити-фермерство 14+

На базе Центра "Точка роста" проходят уроки по предметам, мероприятия, семинары. "Точка роста"- это новые возможности для развития проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Можно сказать, что наша работа только набирает обороты, впереди много новых экспериментов, конкурсов, олимпиад. Хочется пожелать всем педагогам удачи, творчества, успехов.

Все педагоги Центра «Точка Роста» обладают хорошими организаторскими качествами, умеют заинтересовать ребят, побудить в них чувства творчества и познания.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в МКОУ Тыргетуйская СОШ строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2011);

Воспитательная работа осуществляется на основе региональных документов о воспитании:

- Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» №7-ОЗ, от 05.03. 2010г.

Воспитательная работа осуществляется на основе локальных нормативных документов о воспитании:

- Программа воспитательной работы МКОУ Тыргетуйская СОШ.

Воспитательная работа основана на положениях Устава учреждения, положениях об общественных объединениях, школьных конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В соответствии с Концепцией воспитания Иркутской области у учащихся школы формируются следующие базовые ценности: человек, Отечество, знание, природа, человечество.

Развитие ценностей происходит через решение следующих задач:

- Формирование духовно-нравственного мира школьников (традиционные общешкольные мероприятия, формирование высокого уровня внутренней культуры учащихся).
- Гражданско-патриотическое воспитание (развитие социальной активности учащихся и готовности нести ответственность за свои поступки, военно-патриотическое воспитание).
- Формирование здорового образа жизни (обучение конкретным приемам и методам по безопасности жизнедеятельности, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни учащихся).
- Трудовое и профессиональное воспитание (профориентационная деятельность, трудовые десанты, просвещение школьников о мире профессий).
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей (развитие креативности учащихся; воспитание эстетических представлений учащихся и повышение эстетического уровня школьных мероприятий; развитие досуговой деятельности учащихся).

Основными принципами воспитательной системы школы являются:

- Целесообразность;
- Непрерывность;
- Учет психологических особенностей возраста и социума.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Приоритетные направления:

1. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
2. Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
3. Развитие интереса и способности к общению всех участников образовательного и воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
4. Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
5. Взаимодействие школы и семьи.

Результатом положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

- Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
- Стержнем системы школы являются коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества;
- Функционирует Совет по профилактике правонарушений;
- Функционирует Наркопост;

- Отслеживалось участие обучающихся в мероприятиях;
- Организуется связь с микросоциумом (с учреждением дополнительного образования РДДТ).

К отрицательным тенденциям в воспитательной деятельности можно отнести..

- ▲ Нет специалиста по хореографии;
- ▲ Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей;
- ▲ Классные руководители практически не практикуют в своей работе активные формы воспитания обучающихся, направленных на формирование ключевых компетенций;

В школе работает 11 классных руководителей.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании», Конституцией РФ, Федеральным законом и целевыми программами, в соответствии с Программой развития школы, Программой воспитательной работы МКОУ Тыргетуйская СОШ, планом воспитательной работы. Вся воспитательная деятельность строилась на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы.

Приоритетные направления воспитательной работы в ОУ:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию ученического самоуправления;
- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил.
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы

В школе в течение года на базе школы функционировали 16 кружков и спортивная секция (ДЮСШ).

Формы работы с детьми

Индивидуальные, групповые, коллективные:

Охват формами внеурочной деятельности в 2020 году:

<i>Направление</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>% охвата обучающихся</i>
«Нравственность»	-День Знаний -День учителя -Новый год -День 8 Марта -День защитников Отечества	100%
«Способности»	-Праздничный концерт «День Учителя» - Праздничный концерт «8 марта»	100%
«Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутки на уроках • День здоровья • Соревнования по легкой атлетике • «Веселые старты» • Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний 	95%
<u>«Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании,</u>	-Организация КТД -Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний	100%

<u>алкоголизма»</u>		
---------------------	--	--

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами ОУ в 2020 году

<i>Направленность</i>	<i>Программа ДО</i>	<i>Кол-во об-ся</i>
Художественно-эстетическая направленность	Мастерилка	15
Физкультурно-спортивная направленность	Юный волейболист	15
	Секция ДЮСШ	15
Общеинтеллектуальная	Среда программирования Scrath	15
	Зигзаг	15
	Безопасное поведение	
	Виртуальная реальность	15
	Юный шахматист	15
	Русские шашки	15
	Юный цветовод	15
	Трудные вопросы русского языка	15
	Мир вокруг нас	15
	Бурятский фольклор	15
	Здравствуй, бурятский язык	15
	Удивительный мир Лего	15
Социальная	«Все цвета, кроме черного»	30

Всего обучающихся: 113

Итого задействовано дополнительным образованием:

	2018	2019	2020
I ступень обучения	54 (100%)	50 (100%)	56(100%)
II ступень обучения	49 (96%)	58 (100%)	50 (100%)
III ступень обучения	8 (80%)	8(80%)	7(100%)

Из процентных соотношений следует сделать вывод о том, что кружковая работа развита на каждой ступени обучения на достаточном уровне. Охват обучающихся дополнительным образованием на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, так как и выбор профилей, и направленность программ осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей.

Система воспитательной работы включает следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная) деятельность;
- внеклассная воспитательная деятельность;
- внешкольная воспитательная деятельность;
- работа с родителями и общественностью.

В организации и осуществлении воспитательных целей и задач участвует весь коллектив:

- администрация школы,
- классные руководители,
- учителя-предметники
- педагоги дополнительного образования,

-социальный педагог, психолог, осуществляющие:

- профилактическую работу с обучающимися
- формирование и исследование банка данных детей и подростков, стоящих на разного вида учетах,
- разработку схем организации контактов с детьми и родителями,
- консультирование,
- организацию диагностической работы с обучающимися и профилактической работы с родителями.

В течение года осуществлялся контроль за:

- работой и поведением обучающихся на уроке;
- санитарно-гигиеническими условиями в кабинетах;
- внеурочной занятостью обучающихся
- воспитанием культуры поведения при проведении внеклассных мероприятий, внешкольных мероприятий, классных часов, экодесантов, дежурства по школе и по классу.

В течение года:

- посещались классные часы в рамках внутришкольного контроля;
- проверялись планы классных руководителей;
- посещались внеклассные мероприятия;
- контролировалась деятельность кружков и секций;
- проверялись дневники обучающихся.

Мероприятия, проведенные в школе

Познавательного характера:

олимпиады, танцевальные и игровые конкурсы, интеллектуальные игры, предметные недели, «День знаний»;

Патриотического воспитания:

уроки нравственности, уроки краеведения, уроки правовых знаний, уроки добра, различные акции, помощь детям из малообеспеченных семей;

Спортивно-оздоровительные:

Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные эстафеты и соревнования по видам спорта, легкоатлетические кроссы.

Трудовой направленности:

трудовые десанты, субботники по благоустройству территории школы, общественно-полезный труд, включающий генеральные уборки в классах и на закрепленных участках школы, дежурство по школе, шефство над памятником.

Экологической направленности:

экологические десанты, акция «Посади дерево», «Праздник урожая», конкурсы поделок из природного материала.

Нравственного воспитания:

уроки толерантности, уроки по профилактике экстремизма, «Новогодние праздники», День защитника Отечества, Международный Женский день, Вахта Памяти, Последний звонок.

Стержнем воспитательной системы школы является КТД, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений, способностей, навыков, творчества. В школе сохранилась система проведения КТД на параллели классов и на объединенные параллели, близкие по возрасту (1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.). Среди мероприятий, КТД, организация которых наиболее востребована обучающимися школы являются: праздничные концерты, спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, новогодние праздники, выпускные вечера.

В мае учащиеся школы активно принимали участие в онлайн-марафоне «Солдатская каша», онлайн-конкурсе рисунков «С днем Победы». В конце учебного года классные руководители подготовили видео-ролики о своих классах для родителей.

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «Бессмертный полк» (9 мая), прошел он-лайн. Были оформлены «Окна Победы»
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- ЛДП

Хочется отметить то, что в школе ведётся большая работа по сохранению и укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся. Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог, и медицинский работник ведут в классах лекторий, направленный на формирование системы знаний по охране здоровья, осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводят раннюю диагностику с целью профилактики отклонений в состоянии здоровья (по результатам медосмотров), ведут коррекционную работу через физкультурно-оздоровительные мероприятия, режим, индивидуальную работу и т.д., проводят мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся всех возрастных групп; ведут профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости обучающихся.

Классными руководителями в рамках месячников безопасности «Внимание дети!» и «Внимание — тонкий лед!» был проведен ряд тематических классных часов, инструктажей по технике безопасности, проведены мероприятия. Следует отметить, ответственное отношение всех классных руководителей к проведению и участию в данных мероприятиях.

Реализация физкультурно-оздоровительной направленности способствует успешности обучающихся на мероприятиях спортивного характера на различных уровнях. Основная подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях ведется на спортивных секциях, а также на дополнительных занятиях непосредственно перед соревнованиями.

Совместно с учителями физической культуры и классными руководителями, зам. по ВР, соц. педагогом в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в кустовых и районных соревнованиях.

(Приложение 1.)

Основные направления пропаганды здорового образа жизни

- Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.

Для осуществления разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка в школе действует программа «Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма», в соответствии с данной программой ведется работа в тесном контакте с участковым инспектором по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе утверждён и постоянно действует Наркопост.

Наркопост создан в школе для работы по предупреждению наркомании, укреплению ЗОЖ среди обучающихся по месту учебы. Наркопост работает по плану, утвержденному директором школы.

Ежедневно осуществляется контроль над недопущением курения в школе дежурными классами, дежурным учителем, соц. педагогом

Составлена план-сетка профилактической работы Наркопоста на учебный год. В октябре проведена акция «Я выбираю жизнь», в декабре был проведен месячник «Стоп, СПИД».

Действует система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

На заседаниях совета учащихся были рассмотрены следующие вопросы:

- Изучение Положения о Совете учащихся;
- Контроль дежурства по классу, по школе;
- Организация дежурства по школе, в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Организация и проведение акции «Я выбираю жизнь»;
- Охрана здоровья учащихся;
- Факторы, негативно влияющие на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;
- О соблюдении закона «Об образовании РФ» в части о введении школьной формы;
- О приобретении индивидуального набора спортивного оборудования;
- Изучение статьи 43 закона «Об образовании РФ»;

Кроме Совета учащихся, ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного парламента, с четким распределением функциональных обязанностей ребят.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

В октябре в школе прошел День Самоуправления. Это одно из традиционных мероприятий учебного года, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основными задачами данного мероприятия являются: укрепление школьных традиций, а также возможность учащимися освоить (попытаться освоить) и выполнить социальные роли – профессионально-трудовые («Я» и коллектив).

Результатом проделанной подготовительной работы учащихся и учителей стал сам День Самоуправления, который начался с торжественной встречи учителей в холле школы. В течение дня были проведены:

- Все уроки по расписанию (ответственные учителя-дублеры)
- Танцевальные перемены
- Праздничный концерт, полностью подготовленный учащимися

Учителями-дублерами хорошо было организовано дежурство на переменах, во время уроков администраторы-дублеры строго следили за тем, чтобы не было прогульщиков уроков, а также поведение учащихся во время урока.

Результат: овладение учащимися элементами основ педагогических знаний, знакомство на практике с профессией учителя.

Вывод: Работа ученического самоуправления осуществляется на удовлетворительном уровне.

Свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал, исходя из личных интересов и общественных потребностей, обучающиеся имеют возможность реализовать каждый по интересам, посещая те, или иные кружки.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- организационная деятельность
- изучение опыта международных и отечественных экологических движений.
- пропагандистско - просветительская и справочно - информационная деятельность.
- массовые акции.

Радует то, что ребята выступают инициаторами массовых акций: «Трудовой десант», «Чистый двор», экологические десанты, субботники по благоустройству пришкольной территории, подготовка и распространение листовок на экологическую тему.

Осуществляют взаимодействие с местным ДК, участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня в районе.

Работа с неблагополучными семьями осуществляется через изучение семей, требующих особого внимания, посещение семей, изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи; индивидуальные беседы с родителями; выработку практических рекомендаций по воспитанию детей.

Психологическое просвещение родителей ведётся через систему педагогического лектория, родительских собраний, консультаций, бесед. Ведётся систематический контроль над отношением родителей к детям, выполнением педагогических рекомендаций классного руководителя, администрации школы.

В школе постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников, не справляющимися с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Особое внимание уделяется защите интересов и прав ребёнка в неблагополучных семьях через посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, организацию индивидуального шефства над неблагополучными семьями, сотрудничество с КДН, правоохранительными органами.

Проблема: Отсутствие активности большей части родителей при посещении родительских собраний.

Пути решения:

- расширение форм взаимодействия учеников, педагогов, родителей;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- усиление индивидуальной работы с родителями и обучающимися;
- изучение передового опыта работы в данном направлении.

Профилактическая деятельность школы

Профилактическая работа школы строится в соответствии с комплексной целевой программой: «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКОУ Тыргетуйская СОШ» на 2018 -2022 гг.

В реализации программы школа руководствуется законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», локальными актами и Уставом МКОУ Тыргетуйская СОШ и др.

Приоритетными направлениями в отчетном периоде были следующие:

- проведение комплексной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в профилактические мероприятия;
- охрана прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях.

- приостановление роста и сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений.
- создание и системное пополнение нормативно-правовой базы в области профилактики правонарушений и безнадзорности;
- проведение комплексной профилактической работы с родителями;
- выявление потребностей конкретных семей в различных видах и формах социально-педагогической помощи, ее предоставление;
- оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
- пропаганда здорового образа жизни.

Аналитическая справка:

- Всего учащихся на 01.01.2020 года -113;
- из них на учете ГДН - 0;
 - из них на учете КДН - 0;
 - из них на внутришкольном учете – 1.
 - Количество многодетных семей/детей - 25/52;
 - количество малообеспеченных семей/ детей -70/105;
 - количество неполных семей / детей- 21/32;
 - количество детей, находящихся на опеке (приемная семья) – всего семей: 7/15 в них детей;
 - безработные семьи (оба родителя) 13 / 22 реб.
 - безработные семьи (один родитель) 32 / 41 реб

Количество правонарушений, совершенных учащимися школы:

	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во преступлений	-	-	-
Кол-во правонарушений	-	-	-

Выводы: преступлений и правонарушений за 2018 и 2019 годы учащимися школы совершено не было.

Профилактический учет

Количество учащихся, состоящих на профилактических видах учета

Учет	2018 г.	2019 г.	2020 г.
КДН и ЗП	0	0	0
ГДН	0	1	0
ВШУ	0	3	1
Наркопост	0	0	0
ИТОГО	0	4	1

В школе ведет работу общешкольный пост Здоровье + (Наркопост). Цель работы поста: проведение комплексной профилактической работы для выработки у учащихся навыков ЗОЖ и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия ПАВ. В рамках работы поста, в течение года, проводится консультирование родителей и детей, диагностическая работа. До классных руководителей доводятся методические рекомендации о системе работы с детьми «группы риска», о ранней профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике табакокурения, формы работы с семьей и др. Итог работы: отсутствие несовершеннолетних «группы риска», стоящих на учете поста Здоровье + (Наркопост).

Количество учащихся, состоящих на учете общешкольного поста Здоровье +

Показатель	Курение	Спиртные напитки	Токсикомания	Наркотики	ИТОГО
2017	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0

Обеспечение комплексной безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является обеспечение безопасных условий пребывания участников учебно-воспитательного процесса. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, несчастных случаев, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, техническую безопасность.

Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами ОО.

В течение 2020 года осуществлялся ежедневный контроль, за состоянием работы по комплексной безопасности участников учебно-воспитательного процесса администрацией школы.

В школе оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и школьных помещениях повышенной опасности, на эксплуатацию пищеблока.

В приказах по школе «Об организации работы по охране труда» № 76-од от 30.08.19 и №84-од от 02.09.20; «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности» №82-од от 02.09.2019, №74-од от 2020г.

«Об организации работы по пожарной безопасности» от 25.08.2020 года № 79, назначены ответственные за организацию работы по охране труда, безопасность жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время, за безопасную организацию труда в учебных кабинетах, за электрохозяйство и пожарную безопасность в школе. Разработаны мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполнены в полном объеме.

В плане работы школы на текущий учебный год предусмотрен раздел «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности». Имеются инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, которые были пересмотрены и утверждены 30.08.2017г., проведена их регистрация в соответствующих журналах учета и выдачи инструкций. Все инструктажи проводятся в соответствии с действующим законодательством. Об этом свидетельствуют записи в журналах вводного инструктажа и журнале инструктажей на рабочем месте. Разработаны программы вводного, первичного, повторного и целевого инструктажей по охране труда для сотрудников и безопасности жизнедеятельности для учащихся школы.

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебно-воспитательного процесса в режимных кабинетах физики, информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение инструктажей (вводного, первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В наличии первичные средства пожаротушения, все кабинеты укомплектованы огнетушителями.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

Согласно Положению о порядке обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда, осуществляется обучение работников школы. В этом учебном году на курсах обучения по вопросам охраны труда прошел подготовку преподаватель –организатор ОБЖ Горовой А.В.

Для организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний создана комиссия по вопросам охраны труда (приказ от 02.09.2019 года №82-од и от 01.09.20 №90-од, ответственным назначен Горовой А.В.). Такая система контроля администрации школы дает возможность целенаправленно решать вопросы безопасности жизнедеятельности коллектива.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы является проведение профилактической работы по предупреждению, предотвращению случаев травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса. В течение 2020 года случаев травматизма не было.

Данный показатель свидетельствует о хорошо поставленной работе в данном направлении.

С целью повышения уровня профилактической работы по предотвращению случаев травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности со школьниками регулярно проводятся беседы, классные и воспитательные часы, конкурс рисунков и т.д.

Классными руководителями начальной школы проводятся классные часы в 1-4 классах с элементами игры, в ходе которых повторяются правила безопасности при помощи картинок, кроссвордов, ребусов.

При проведении классных и воспитательных часов педагоги используют наглядный материал, презентации.

Накануне школьных каникул традиционно проводятся Недели «Безопасные каникулы».

Для дополнительного информирования учащихся о правилах поведения на дорогах, в транспорте. С целью профилактики детского травматизма с учениками школы до и после каникул проводятся инструктажи с обязательным фиксированием в классных журналах.

На протяжении года в каждом классе обновлялись уголки безопасности жизнедеятельности учащихся. В течение года, регулярно велось дежурство учителей на переменах.

Вопросы предупреждения травматизма и сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса систематически рассматривались на совещаниях при директоре, классных часах, родительских собраниях. Они остаются одними из главных в системе работы школы.

Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеурочное время. Для учащихся и родителей в рекреации школы оформлялись информационные стенды, разрабатывались памятки, листовки.

Большое внимание уделяется работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди участников учебно – воспитательного процесса. Классные руководители и учителя ОБЖ и физической культуры знакомили ребят с правилами безопасного поведения на дорогах, правилами дорожного движения, вовлекая ребят в различные мероприятия по ПДДТ.

Как всегда в сентябре были скорректированы и разработаны безопасные маршруты «Дом-школа-дом».

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма находят свое отражение в следующих документах:

- в плане учебно-воспитательной работы;
- в плане совместной деятельности с ОГИБДД МО МВД России по Аларскому району.

Администрация школы контролирует весь процесс обучения Правилам дорожного движения:

- выполнение программы обучения Правилам дорожного движения в 1-11 классах; (ФЗ «О безопасности дорожного движения» ст. 29, «Изучение ПДД» 10-ти часовая программа). Все проведенные классные часы зарегистрированы в журнале.
- организацию работы классных руководителей с учащимися, родителями.
- оформление уголка по ПДД.

Задача педагогического коллектива – обеспечить сознательное усвоение детьми ПДД и выработать навыки ориентирования в быстроменяющейся дорожной обстановке. Такие традиционные мероприятия как: операция «Внимание - дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», конкурсы рисунков, проводятся регулярно, согласно плана работы. В начальной школе на последнем уроке, а в среднем и старшем звене на классных часах проводились «минутки безопасности»

В целях популяризации применения светоотражающих элементов пешеходами в темное время суток, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма сотрудником ГИБДД Д.А.Кашкимовым, 30.09.2020г. была проведена беседа с учащимися 7-10 классов. Проведена акция распространения листовок о необходимости использования и порядке применения светоотражающих элементов(фликеров) детьми-пешеходами для обеспечения БДД : «Засветись, стань заметнее!», на школьном сайте, уголке БДД при входе в школу, а также в доступных для ознакомления родительской общественности местах.

В кабинете ОБЖ имеется необходимая учебная и методическая литература, игры по ПДД. Преподавателем- организатором БЖ проводятся тематические консультации для детей, учителей.

За истекший 2020 год дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашей школы не было, что доказывает: работа ведется в нужном направлении.

Обучение школьников вопросам гражданской обороны проводилось в соответствии с действующей программой кружка «Безопасность поведения» на базе «Точки Роста» и спецкурса «Школа безопасности» для учащихся 10-11 классов. Ребята отрабатывают навыки и приемы использования средств индивидуальной защиты, учатся оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и видах повреждения.

В образовательном учреждении два раза в год проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (13.01 2020г. и 03.09.20г. охват – 100%). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-9 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности.

18.03.2020г. и 14.10.2020г. были проведены объектовые тренировки по эвакуации из здания школы при пожаре. Нарушений и особых замечаний при проведении тренировок не выявлено.

Также в течении года классными руководителями регулярно проводились внеклассные занятия по пожарной безопасности: инструктажи, классные часы по ППБ. Было проведено открытое учебное занятие по теме: «Это надо знать каждому». Изготовление и распространение листовок противопожарной тематики среди жителей села.

Основная цель проведенных мероприятий - знакомство со средствами пожаротушения, правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации, формирование принципов самосохранения и само спасения.

Все классные руководители и педагогические работники проводили занятия в разнообразной форме: игры, беседы, викторины и т.д.

Все учащиеся приняли активное участие в занятиях: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Имеются 53 огнетушителя, песок, 2 гидранта, насосная, пожарные рукава. Все огнетушители зарегистрированы в журнале регистрации огнетушителей.

Для обеспечения безопасности учащихся в школе, с целью не проникновения посторонних лиц в образовательное учреждение и предотвращения террористических актов введен контрольно-пропускной режим, осуществляемый сторожем-охранником. Имеется система АПС, проводится обследование помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности, проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, укомплектованность пожарных кранов, и т.д.).

В течении года велась работа по разработке и утверждению паспорта антитеррористической защищенности, разрабатывались инструкции по противодействию терроризму и экстремизму для учащихся и персонала школы.

В ноябре были проведены олимпиады школьного уровня, по которым, были определены победители и выбраны обучающиеся представители команды муниципального этапа. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняла Иванова Яна, 8 класс и стала призером.

Работа по патриотическому воспитанию школьников целенаправленно проводилась в течении года. Месячник по военно-патриотической работе в школе проводился по плану, были проведены такие мероприятия как: смотр «Песни и строя» среди уч-ся 5-11 класса, конкурс «Солдатской песни», тематические классные часы. Команда учащихся приняла участие в первенстве по хоккею с мячом посвященному Дню защитников Отечества и заняли 3 место. Учащиеся 6-7 классов приняли участие в слете мальчишек и девчонок «Чтоб защитником стать» и стали победителями в номинации «Приведение гражданского противогаза в боевое положение». Участие в муниципальном конкурсе исполнителей песни на родном языке «Поем о Победе вместе» принесло победу коллективу «Веселые нотки», и грамоту за оригинальное выступление ученицам 5 класса. Из-за жестких условий пандемии, митинг у мемориала проводился в мини-формате, дети в нем небыли задействованы. В это время проводилось много мероприятий дистанционного формата: конкурсы рисунков, фотографий, вокальных исполнителей. Надо отметить, что наши ребята очень хорошо справились с ними. Активно приняли участие в конкурсах районного, окружного и регионального масштаба. Середкин Степан стал победителем Российского конкурса вокальных исполнителей «Песни Победы».

Результативными были конкурсы фотографий «Солдатская каша с папой» и конкурсы рисунков «Рисуем победу» и др.

В конце года проведена корректировка «Паспорта безопасности образовательной организации».

Материальная база ОУ по предмету ОБЖ пополнилась за счет оборудования Точки Роста. Имеется в наличии:

1. Кабинет ОБЖ, элементы полосы препятствий, стадион/спортивная площадка
2. Технические средства: автомат АК- 1 шт., противогазы - 7 штуки, имитаторы ранений, макеты по отработке навыков оказания первой помощи при сердечной реанимации и удалении инородного тела из дыхательных путей, шины и т.д.
3. Учебно-наглядные пособия: комплект таблиц по ОБЖ для 7-10 классов.

В ноябре была проведена работа по выявлению и постановке на первичный военный учёт юношей. Проведено тестирование, подготовка документов.

Все запланированные мероприятия и занятия были проведены в полном объеме. В течении нескольких лет мы успешно добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Информация о работе школьной библиотеки

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях

информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Цель школьной библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободном и бесплатном пользовании библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.
3. Организация систематического чтения обучающихся.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование фондов библиотеки в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
6. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Эти задачи решались и посредством оформления тематических книжных выставок. Самый большой интерес у читателей вызвали выставки: «Книги – юбиляры 2020г.»

Основные функции школьной библиотеки.

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать всю информацию, имеющуюся в библиотеке.
3. Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления работы

2019 год – Год театра в России;

Библиотека расположена на 3 этаже трехэтажного здания. Общая площадь составляет 98,6м², занимает отдельное приспособленное помещение. Книгохранилище занимает отдельное, приспособленное изолированное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг и газет (26 шт.);
- стол ученический (6 шт.);
- стул ученический (12 шт.);
- компьютерный стол (1 шт.);
- стол — барьер (2 шт.);
- каталожный ящик (1шт.)

В библиотеке имеется: 1 компьютер, ноутбук, принтер, подключение к сети интернет отсутствует. Оснащенность библиотеки компьютерной техникой выполнено на 30%. Библиотека работает на основании положения и по плану, утверждённому директором школы.

В библиотеке организовано рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Установлены светодиодные светильники.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд учебников расположен отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Все обучающиеся 1-х -11-х классов обеспечены учебниками, за счет школы 100 %.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2019 - 2020 учебный год.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Школа – это, прежде всего, книга», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки», «Книги – юбиляры 2020 г.».

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа при выдаче документов,

беседа о прочитанном;

экспресс-консультация,

блиц-реклама,

анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме

мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

книжные выставки,

открытые просмотры новой литературы,

конкурсы чтецов,

обзоры книг,

экскурсии по библиотеке,

викторины и др.

участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,

родительские собрания,

работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», «Загляните в мамыны глаза...» - выставка – поэзия ко Дню матери, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!» «Мой домашний дружок» - выставка рисунков (фотографий, сочинений) любимых животных, посвященных Международному дню животных. Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги». 3-4кл. С сентября 2019г. стартовала патриотическая акция, посвященная 75-летию ВОВ: «Читаем книги о войне!» 2-11 кл.

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры. Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Сибирская», «Сын земли Аларской».

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «О том, как создавались книги», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «А где хранят Вселенную», «Эти книги знают все» и др. В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В последнее время основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Всего в 2019 - 2020 году обслуживался 132 читателя. Число посещений - 987, объём книговыдачи - 1730.

За 2020 учебный год приобретены за счет средств федеральной субвенции :
Учебники издательства «Просвещение» 284 экз. на сумму 106902 руб. 95 коп.
Учебники издательства «Дрофа» 11 экз. на сумму 30455 руб. 81 коп.
Учебники издательства «Вентана-Граф» 35 экз. на сумму 13654 руб. 96 коп.
Учебники издательства «Бином» 33 экз. на сумму 15029 руб. 35 коп.
Итого из федерального бюджета было использовано на учебную литературу – 166043 руб. 07 коп.

Фонд библиотеки пополнился ещё на 363 экз учебников, комплектовался согласно «Федеральному перечню учебных изданий для общеобразовательных учреждений на 2018-2019 учебный год».

Библиотека принимала активное участие в различных конкурсах:

1. «Кукла в национальном костюме». Районный дом детского творчества, п. Кутулик. (Уч-ся 4 кл. 3 место)
 2. «Дети о лесе» Региональный экологический конкурс творческих работ. (Уч-ся 5 кл. , сертификат). Иркутский центр дополнительного образования детей.
 3. «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС. Опыт Ангарского городского округа». Методический семинар г. Ангарск. Сертификат участника.
 4. «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования». Региональная конференция г. Иркутск. Сертификат участника.
 5. РМО школьных библиотекарей.
 6. Участие в онлайн – вебинаре. Тема: «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования».
 7. Участие в онлайн – вебинаре. Тема: «Электронная библиотека» - инструмент образовательной системы стандартов нового поколения».
 8. Прошла повышение квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» - «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в реализации ФГОС».
- Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекарю лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:
1. требуется обновление книжного фонда;
 2. существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства;
 3. необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Выявленные проблемы и пути их решения

Самообследование позволило выделить положительные результаты работы ОО:

1. В ОО созданы безопасные условия для реализации образовательных программ, пребывания детей и взрослых.
2. В ОО осуществляется инновационная деятельность:
 - ✓ в 2017 г. ОО получила статус региональной пилотной площадки по агробизнес-образованию, в 2018-2020 годах – продолжила успешную реализацию данного проекта; в 2020 году школа получила статус Региональной инновационной площадки «Инновации как залог будущего успеха родного края».
 - ✓ В 2019 г. на базе школы открыт Образовательный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Положительная динамика пополнения материально-технической базы ОО, в том числе и за счет открытия «Точки роста».

4. В течение последних 3 лет школа имеет 98 - 100% успеваемость и качество знаний 38-40%.
5. В 2020 году все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты об образовании.
6. Количество учащихся ставших победителями и призерами Муниципального этапа олимпиады школьников остается стабильным.
7. В школе ведется целенаправленная работа по спортивно-оздоровительному направлению. Следствием чего является высокий рейтинг результативности участия в районных и областных спортивных соревнованиях.
8. В школе в системе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Самообследование работы ОО позволило выделить следующие проблемные зоны:

1. Удаленность ОО организации от районного центра, городов, авто- и железнодорожных магистралей, что создает проблемы по выезду учащихся на различные мероприятия.
2. Школа введена в эксплуатацию в 2011 году, поэтому не полностью соответствует нормам СанПиН.
3. Недостаточная оснащенность материально-технической базы: недостаточно компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования; недостаточная оснащенность образовательной области «Технология»; не хватает спортивного оборудования; не достаточное количество наборов по робототехнике и моделированию.
4. В штате ОО отсутствует логопед в то время, как количество детей с дефектом речи увеличивается.
5. Недостаточно специального оборудования для ведения экспериментальной деятельности в рамках региональной пилотной площадки «Агробизнес-школа «Родному селу – будущее!».
6. Достаточно низкий образовательный и материальный уровень родителей, что ведет к тому, что выпускники девятых классов не желают продолжать обучение в школе, а идут в ССУЗы.
7. Увеличивается количество детей с ОВЗ, в том числе за счет того, что увеличивается количество опекаемых детей с нарушением интеллектуального развития.
8. Недостаточная активность родителей в органах самоуправления и посещении школьных мероприятий.

Планирование работы по решению выявленных проблем

1. Сотрудничество с учредителем (администрация МО «Аларский район»), МКУ «Комитет по образованию», руководителем базового сельхозпредприятия в рамках агробизнес-образования по решению проблем оснащенности ОО.
2. Привлечение в школу молодых специалистов.
3. Вовлечение родителей в планирование и организацию воспитательной работы школы.

Приложение 1

Рейтинг участия школы в районных и региональных конкурсах

Дата	мероприятие	ФИО учащегося, класс	Место проведения	место
18.01.2020	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся ОО Аларского района. Открытие сезона	Ситявин Максим, 9 кл Марцакова Снежана, 9 класс Общекомандный зачет	п.Кутулик	2 место (3000 м) 2 место (2000 м) 3 место
Февраль 2020	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Спиридонова Н.В. Андреева Е.Е. Николаева А.Г.	Москва	Сертификаты участников
Февраль 2020	Всероссийский детско-юношеский конкурс по информатике «Презентация 2020»	Середкин Степан, 9 кл		Диплом 1 место По Сибирскому федеральному округу
07.02.20	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Измайлова Ксения Елохина Катя Никитина Альбина Демин Андрей, 10 кл		Сертификат участника
2020	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2019- Осенняя сессия»	1.Молчанов Станислав, 1 класс		Русский язык – 2 место, английский язык -1, математика- 1 место, окружающий мир- 1 место, ИКТ- 1 место
		Тарбеев Егор, 1 класс		Русский язык – 1 место, английский язык -3, математика- 2 место, окружающий мир- 1 место, ИКТ- 2 место
		Дамбинов Аюор, 2 класс		Русский язык – 1 место, английский язык -1, математика- мир- 2 место,
		Николаев Аркадий, 2 класс		Русский язык – 2 место, английский язык -1, математика- 3 место
		Фатеев Илья, 3 класс		Русский язык – 1 место, математика- 1 место, окружающий мир- 1 место, ИКТ- 1 место
		Малкова Лера, 4 класс		Русский язык – 2 место, английский-2 место, окружающий мир- 3 место, ИКТ- 2 место
		Попова Ульяна, 4 класс		Русский язык – 3 место
		Сакадеев Альберт, 4 класс		Русский язык –2 место
		Середкина Ева, 4 класс		Русский язык – 1 место, математика- 1 место
		Середкин Степан		Русский язык – 1 место, биология – 3 место, история- 1 место, география-1 место.

08 февраля 2020	Районные соревнования по лыжным гонкам на призы Стаматова Б.И. в рамках всероссийских соревнований «Лыжня России»	Андреев Г.П.	с.Иваническ	2 место на дистанции 3 км.
22 февраля 2020	Открытое первенство г.Черемхово по лыжным гонкам приз мэра В.А. Семёнова	Марцакова Снежана, 9 класс Андреев Владислав, 11 класс Андреева Е.Е. Андреев Г.П.	г.Черемхово	2 место 2 место 2 место 3 место
21 февраля 2020	Первенство района по хоккею с мячом, посвященное Дню защитника Отечества (закрытие зимнего хоккейного сезона)	1.Бурганов Саша – 9 класс; 2.Ситявин Максим- 9 класс; 3.Середкин Степан- 9 класс; 4.Горовой Максим – 7 класс; 5.Илевахин Саша- 7 класс; 6.Мотоев Дима- 6 класс; 7.Лисименко Женя- 6 класс.	п.Забитуй	3 место
19 февраля 2020	Областной конкурс «Начинающий фермер»	Измайлова Ксения, 10 класс	Г.Иркутск	3 место в номинации «Животноводство, птицеводство, рыболовство и аквакультура, пчеловодство» Грамота «За точность расчетов и прогноз экономических результатов бизнес-плана»
4 марта 2020	Районный Слет мальчишек и девочек «Чтоб защитником стать», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Команда	МКУ РДДТ	Грамота за активное участие Грамота в номинации «Лучшая команда» в конкурсе «Приведение гражданского противогаза ГП-5 в боевое положение»
5 марта 2020	Соревнования по лыжным гонкам (закрытие сезона) среди обучающихся ОО Аларского района	Бельчик Денис, 4 класс Марцакова Снежана, 9 класс Малкова Валерия, 4 класс	с.Иваническ	3 место 2 место 1 место
11 марта	Муниципальный конкурс исполнителей песни на родном языке «Поём о Победе вместе» в рамках окружного месячника по родному языку, посвященному празднованию 75-летия Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	Коллектив «Веселые нотки» Дуэт Николаева Женя, 5 класс Баторова Маника, 5 класс	МКУ «Комитет по образованию»	1 место Грамота «Оригинальное выступление»
Апрель, 2020	Областной литературный	Николаев Аркадий,	ОГАУ	Диплом 2 степени

	дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	2 класс	«Иркутский Дом литераторов» МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»	в номинации «Поэзия»
2020	Всероссийская Акция «Добрые уроки»2019	Спиридонова Н.В. Середкина Е.А. Николаева А.Г. 7-11 классы	«Волонтёры будущего!»	Сертификаты участников
Апрель, 2020 г.	Областной вебинар для руководителей и преподавателей ОО «Организация дистанционного обучения в условиях сельской школы». Обобщила опыт работы по теме « Из опыта работы. Дистанционное обучение с использованием платформы ЯКласс»	Николаева А.Г.	ГАУ ДО ИО «РИКПиНПО»	Сертификат
Май 2020 г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Природа Земли»	Журавлева Карина, 8 класс		Диплом 2 место по Российской Федерации
Май, 2020 г.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Литературная встреча «Весеннее настроение»	Илевахина Катя, 3 класс		1 место
Май, 2020 г.	Международный конкурс вокалистов «Песни Победы- 2020»	Середкин Степан, 9 класс		1 место
Май, 2020 г.	Районный конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	Фатеев Илья, 3 класс Николаева Женя, 5 класс Николаев Аркаша, 2 класс Горовой Руслан, 3 класс Илевахина Катя, 3 класс, Хантакшинова Саша, 3 класс Степанова Лиза, 3 класс Лисименко Женя, 6 класс Иванова Яна, 7 класс		Победитель Победитель Благодарности за активное участие
Март, 2020 г	Районный конкурс лидеров школьного самоуправления «Лидер XXI века»	Елохина Екатерина, 10 класс		2 место
Май, 2020 г	Районный заочный	Середкин Степан,		1 место

	конкурс «Дом, в котором уютно всем» Номинация «Наша школа вчера, сегодня, завтра»	9 класс Елохина Катя, 10 класс Никитина Альбина, 10 класс Мотоева Алина, 11 класс Мункоев Чингис, 11 класс		
Июль, 2020	Областной конкурс рисунков «По тропе Гэсэра»	Лисименко Евгений, 6 класс		Диплом участника
Июль, 2020	Иркутский региональный этап международной бизнес-игры «Начинающий фермер»	Середкин Степан, 9 класс Николаева Евгения, 6 класс		Дипломы участников
18.09.2020	«Всероссийский День бега» Легкоатлетическая эстафета 4*500	Малкова Валерия, 5 класс Иванова Яна, 8 класс Молчанова Елена, 8 класс Елохина Екатерина, 11 класс	г.Черемхово	2 место
2020	Конкурс онлайн-выставка «Мастеров творение»	Илевахина Катя, 4 класс	МКУ «Комитет по культуре» МБУК «Краеведческий музей Аларского района»	Грамота за участие
2020	Районный заочный конкурс рисунков «Россия- Родина моя», в рамках государственного праздника «День России»	Сыровая Оля, 5 класс	МБУК «Межпоселенческий культурный центр Досуга»	Диплом участника
6-9.10.20	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	Середкин Степан		Диплом участника
Октябрь, 2020	Всероссийский журнал «Звездочка наша» Конкурс фотографий	Илевахина Катя, 4 класс		1 место
Октябрь 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Журавлева Карина, 9 класс Елохина Екатерина, 11 класс Мотоев Ефим, 7 класс		2 место Участие участие
09.10.2020	Открытый окружной конкурс «Читаем классику», посвященный 125-летию СА Есенина	Базарова Альбина, 7 класс Андина Юлия, 8 класс Хилханова Дарья, 9 класс Иванова Яна, 9 класс Николаева Евгения,		участие

		6 класс	
12.11.2020	Районный конкурс фотографий «Мое село»	Илевахина Катя, 4 класс Фатеева Никита, 1 класс Николаев Аркадий, 3 место Сабиров Сергей, 8 класс Илевахин Саша, 8 класс Попов Гена, 1 класс	2 место (Номинация «Люди села») 3 место (Номинация «Люди села») 3 место («Номинация «Мое подворье») 2 место (Номинация «Мое подворье») 3 место (Номинация «Мое подворье») 3 место (Номинация «Культура и традиция моего села»)
11-25 ноября	Областной конкурс «Учитель года»	Илевахина Т.П.	Выход в полуфинал
20 ноября	Областной конкурс «Агрономический марафон»	Молчанова Лена, 8 класс	2 место
Ноябрь, 2020	Районный онлайн конкурс рисунков «Мой папа самый, самый...»	Урбанова Марина, 4 кл. Урбанова Нина, 2 кл Диль Диана, 5 кл Верещагина Алина, 4 кл Илевахина Катя, 4 кл	Диплом зрительских симпатий 1 место 3 место 1 место 1 место
19.11.20	Районная научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли»	Николаева Евгения, 6 кл.	3 место
Ноябрь	Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Россия-Родина моя!»	Тарбеев Егор, 2 класс	1 место
27 ноября	Окружная НПК «Будущий хозяин Земли»	Николаева Евгения, 6 класс	3 место
ноябрь	Муниципальный этап ВОШ Русский язык Английский язык ОБЖ Физическая культура Биология Технология	Илевахина Катя, 4 класс Шолонова Полина, 8 класс Иванова Яна, 8 класс Иванова Яна, 8класс Малкова Валерия, 5 класс Шолонова Полина, 8класс Лисименко Женя, 7 класс Лисименко Женя, 7 класс	Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Победитель
15 ноября	Всероссийский экологический диктант (экодиктант)	Николаева Евгения, 6класс; 11 учащихся	2 место участие
Декабрь, 2020 г.	Открытая окружная дистанционная	Архипова Вика, 7 кл. Иванова Яна, 8 кл.	Победитель Победитель

	олимпиада «Народы Сибири»	Горовая Яна, 8 кл.		Победитель
Ноябрь-декабрь	Муниципальный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу» Номинация «Эко-елка»	Попова Ульяна, 5 кл.		3 место
16.11-11.12	Районный заочный конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо- 2021» Номинация «Символ года-2021»	Сумкин Артем, 7 класс Измайлова Ксения, 11 класс		1 место 2 место
Декабрь	Районный хореографический фестиваль «Звездный мир танца»	Коллектив «Наран»		3 место
Декабрь	Районная заочная интеллектуальная викторина, посвященная «ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	Журавлева Карина, 9 класс		1 место
Декабрь	Областной конкурс творческих работ «Мое село»	Сабиров Сергей, 8 класс		2 место
Декабрь	Районный конкурс «Новогодняя игрушка- 2021»	Фатеев Илья, 4 кл Фатеев Никита, 1 кл		1 место
22 декабря	Областной конкурс V региональный чемпионат «ЮниорПрофи» «Сити-фермерство»	Мотоев Костя, 8 кл. Горовой Максим, 8 кл		1 место
Декабрь, 2020	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка- 2021» в номинации «Валенки»	Фатеев Илья, 4 кл. Фатеев Никита, 1 кл		1 место
Октябрь	Муниципальный этап XX Областного конкурса «Лучший ученик года- 2020» в номинации «Мастер-класс»	Елохина Екатерина, 11 класс		Участие Призер
Декабрь 2020	Окружной конкурс национальной кухни (кулинарный мастер-класс)	Николаева Евгения, 6 класс		Диплом участника
Декабрь 2020	Районный дистанционный онлайн-конкурс рисунков «Елка Победы»	Диль Диана, 5 класс Урбанова Марина, 4 класс		Диплом 1 степени Диплом за участие