

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тыргетуйская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Руководитель Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Горова Л.Ф. (Горова Л.Ф)



(Спиридонова Н.В)

Протокол № 1 от  
«15» сентября 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
кружка «Светофорик»  
(учебных сборов по основам военной службы)

для детей: 13-17 лет

Составитель рабочей программы:  
Педагог-организатор ОБЖ,  
Шионов В.Р

с.Тыргетуй, 2024 г.



## Пояснительная записка

Программа кружка «Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **В тематический план включен следующий материал:**

#### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;

- транспортировка при различных видах травм.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

#### **Материалы, используемые на занятиях:**

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

#### **Дидактические игры:**

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрестков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»

9. «О чём говорят знаки?»

10. «Где спрятался знак?»

### **Методические приёмы:**

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

## Тематическое планирование

### 6 класс

№п\п	Тема занятия Содержание	Кол- во часов	Теоретических	Практических
1	«Дорога в школу и домой»	1	+	
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	2	+	+
3				
4	«Правила поведения на улице»	1	+	
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1	+	+
6	«Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают автомобили»	2	+	+
7				
8	«Наблюдение за транспортом».	1		+
9	«В городском транспорте»	1	+	+
10	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	3	+	+
11				
12				
13	«Наблюдение за транспортом на сельской улице»	1	+	
14	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1	+	+
15	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	2	+	+
16				
17	«Наблюдение за работой светофора»	1		+
18	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева	1	+	+

	«Азбука безопасности».			
<b>19</b>	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	<b>1</b>	+	+
<b>20</b>	«Прогулка пешехода в зимнее время года».	<b>1</b>	+	
<b>21</b>	«Особенности движения по скользкой дороге».	<b>2</b>	+	
<b>22</b>				
<b>23</b>	«Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»	<b>1</b>	+	+
<b>24</b>	«Опасности нашего двора»	<b>1</b>	+	+
<b>25</b>	«Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход»	<b>2</b>	+	+
<b>26</b>				
<b>27</b>	«Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».	<b>1</b>	+	+
<b>28</b>	«Наша улица»	<b>1</b>	+	+
<b>29</b>	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	<b>2</b>	+	+
<b>30</b>				
<b>31</b>	Влиятельная палочка» Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»	<b>1</b>	+	
<b>32</b>	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	<b>1</b>	+	
<b>33</b>	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	<b>1</b>	+	+

## Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	+	
2	Конкурсы и игры по ПДД	1		+
3	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	1	+	+
4	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.			+
5	Исторический очерк о ПДД	1	+	+
6	Устный журнал «В стране дорожных знаков»	1		+
7	Светофор и пешеходный переход. (с.40-43)	1	+	+
8	Роль автомобильного транспорта	1	+	
9	Дорожная разметка	1	+	+
10	Регулировщики (с.52)	1	+	
11	Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак?»	1		+
12	Правила движения на велосипеде.	1	+	+
13	Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи.	1	+	+
14	«Дорожные приключения Бабы Яги»(устный журнал)	1	+	+
15	Дорожно-транспортные происшествия.(с.64-66)	1	+	+
16	<b>Петя Светофоров оказывает неотложную помощь</b>  Первая помощь при ушибах	1	+	+
17	Наложение различных видов повязок	1		+



18	Способы транспортировки пострадавшего	<b>1</b>	+	+
19	Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них.	<b>1</b>	+	+
20	Игра – путешествие «Школьный автобус»	<b>1</b>		+
21	Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир»	<b>1</b>		+
22	Мы фантазируем (новые дорожные знаки)	<b>1</b>	+	+
23	Где можно играть, а где нет?	<b>1</b>		+
24	Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе.	<b>1</b>	+	+
25	Пора не пора - не ходи со двора..(повторяем ПДД).	<b>1</b>	+	+
26	Ознакомление с понятием «автострахование»		+	+
27	Конкурс плакатов	<b>1</b>		+
28	Эстафета зеленого огонька	<b>1</b>		+
29	Дорожные ловушки	<b>1</b>		+
30	«Приключения озорных обезьянок»	<b>1</b>		+
31	Правила перевозки пассажиров	<b>1</b>	+	
32	Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	<b>1</b>	+	
33	Подведём итоги. Срез знаний по ПДД.	<b>1</b>		+
34	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	<b>1</b>	+	



## Тематическое планирование

### 8 класс

№п\п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Основные правила поведения учащихся на улице	1	+	
2	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	+	
3	Ошибки поведения на дорогах	1	+	
4	Движение пешеходов по улице и дорогам	1	+	
5	Как мы идём в школу	1	+	+
6	Опасные ситуации на дорогах	1	+	
7	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1	+	
8	Тормозной путь машины	1	+	
9	«Ловушки» на дороге	1	+	
10	Опасности на дороге зимой	1	+	
11	Дорожные знаки и их группы	1	+	
12	Элементы улиц и дорог	1	+	+
13	Дорожная разметка	1	+	
14	Сигналы светофора	1	+	+
15	Сигналы регулировщика	1	+	+
16	Волшебный жезл	1	+	+
17	Правила перехода через улицу	1	+	+
18	Перекрёстки и их виды	1	+	
19	Сигналы, подаваемые	1	+	



	водителями транспортных средств			
<b>20</b>	Большой город	<b>1</b>	+	
<b>21</b>	Обязанности пассажиров	<b>1</b>	+	
<b>22</b>	Остановки общественного транспорта	<b>1</b>	+	+
<b>23</b>	Посадка и высадка пассажиров	<b>1</b>	+	
<b>24</b>	Правила перехода улицы при выходе из транспорта	<b>1</b>	+	
<b>25</b>	Знакомство с транспортом города.	<b>1</b>	+	
<b>26</b>	Разметка на дорогах	<b>1</b>	+	
<b>27</b>	<b>Видеоуроки «Смешарики»</b>	<b>6</b>	+	
<b>28</b>				
<b>29</b>				
<b>30</b>				
<b>31</b>				
<b>32</b>				
<b>33</b>	<b>Игра «Безопасное колесо»</b>	<b>2</b>		+
<b>34</b>				



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл.– М.: Дрофа, 2009.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2009.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

### Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

- Производственное объединение «Зарница» [www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru) (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86
- Компания «Профтехнология» [www.profteh.com](http://www.profteh.com) (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41

